

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	邊緣計算	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	EDGE COMPUTING		
開課系級	智應一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIEM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 資訊網路研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程主要在進行行動計算各相關技術研究之論文研讀與探討，並協助研究生從中探索出個人的研究方向與研究主題。
	The course is focus to study the Technologies of Mobile Communications and their advanced development in future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養克服困難及解決問題之能力—培養獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題 啟發獨立思考及研發創新之潛能—培養獨立探索、推導問題的方法與工具之能力 建立資訊工程專業及科技實作之技能—培養運用專業資訊工程知識與技能	Training the abilities on Independent Study, Thinking and Problem solving.
2	本課程在學習行動通訊相關的基礎知識，並從中探討應用於行動通訊相關的資源管理、部署演算等文獻研討。	This course will introduce the basic concept of Mobile Communication. And then, the related research papers and standards of resources management on mobile communications will be studied and discuss.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	授課方式、評分標準、教材、上課大綱	

2	112/02/20~ 112/02/26	Introduction	
3	112/02/27~ 112/03/05	Wireless Communication Systems	
4	112/03/06~ 112/03/12	New Generation of Wireless Communication	
5	112/03/13~ 112/03/19	Research Issues	
6	112/03/20~ 112/03/26	Paper study and discussion	
7	112/03/27~ 112/04/02	學術暨產業應用演講	視演講者時間調整
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	不排課程
9	112/04/10~ 112/04/16	Paper study and discussion	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Paper study and discussion	
12	112/05/01~ 112/05/07	Management Strategy of New Generation Mobile Systems	
13	112/05/08~ 112/05/14	Paper study and discussion	
14	112/05/15~ 112/05/21	Paper study and discussion	
15	112/05/22~ 112/05/28	學術暨產業應用演講	視演講者時間調整
16	112/05/29~ 112/06/04	實作研習一	視業師時間調整
17	112/06/05~ 112/06/11	實作研習二	視業師時間調整
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週	
修課應 注意事項	本課程採非同步遠距教學進行，請於指定期限內登入Moodle平台選讀本課程，並留意接收本課程公告訊息。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Technical Research Papers		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈詳第一週課程說明之評分規定〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>