

淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------|---------------------|--|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 高等輸送現象 | 授課教師 | 蘇鎮芳 JENN-FANG SU | | | | | |
| | ADVANCED TRANSPORT PHENOMENA | | | | | | | |
| 開課系級 | 化材一碩士班A | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 | | | | | |
| | TEDXM1A | | | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG9 產業創新與基礎設施 | | | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | | | |
| 培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。 | | | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | | | |
| A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：35.00) B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：30.00) C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：5.00) D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：5.00) E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重：5.00) F. 具備國際視野。(比重：5.00) G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：5.00) H. 具備自我學習成長之能力。(比重：10.00) | | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程內容涵蓋動量、熱量、及質量傳送的基礎理論，教授以數學模式解析工程系統 |
| | The contents of this course contain the fundamentals of momentum, heat and mass transfer, and the course instruction focuses on the development of a mathematical model to the analysis of an engineering system. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|---|
| 1 | 瞭解動量、熱量、質量傳送的基礎理論 | To understand the fundamentals of momentum, heat and mass transfer |
| 2 | 發展數學解析模式分析工程問題 | To develop the mathematical model for the analysis of engineering problem |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|---------------------------------|
| 1 | 112/02/13~112/02/19 | Introduction to mass transfer | |
| 2 | 112/02/20~112/02/26 | Differential equation of mass transfer | |
| 3 | 112/02/27~112/03/05 | Differential equation of mass transfer | Hurricanes |
| 4 | 112/03/06~112/03/12 | Steady-state molecular diffusion | Desalination by reverse osmosis |

| | | | |
|----------|--|---|---------------------------------|
| 5 | 112/03/13~112/03/19 | Steady-state molecular diffusion | Microbial biofilms |
| 6 | 112/03/20~112/03/26 | Steady-state molecular diffusion | Aerodynamic shape design |
| 7 | 112/03/27~112/04/02 | Film theory | Blood flow in our body |
| 8 | 112/04/03~112/04/09 | 教學觀摩週 | |
| 9 | 112/04/10~112/04/16 | Diffusion with heterogeneous reaction | 3M Command Hooks (3M無痕掛勾) |
| 10 | 112/04/17~112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~112/04/30 | Diffusion with homogeneous reaction | Cooling tower of a power plant |
| 12 | 112/05/01~112/05/07 | Diffusion and reaction inside a porous catalyst | Snowmelt |
| 13 | 112/05/08~112/05/14 | Mass Convection | Design of surfing suit |
| 14 | 112/05/15~112/05/21 | Mass Convection | Drug delivery |
| 15 | 112/05/22~112/05/28 | Mass Convection | Chemical vapor deposition |
| 16 | 112/05/29~112/06/04 | Mass Convection | Fate of pollutant in wastewater |
| 17 | 112/06/05~112/06/11 | Two-films theory | Crystallization |
| 18 | 112/06/12~112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | 期末評量為口頭報告成績 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與教材 | Welty, Rorrer and Foster, Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer, 6th edition, Wiley (2015). | | |
| 參考文獻 | Bird, Stewart and Lightfoot, Transport Phenomena, 2nd edition, Wiley (2002). | | |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 30.0 % ◆期末評量： 40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。