

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的在使研究生了解研究的意義、過程、及方法，包括研究問題產生、研究過程、研究寫作，並能閱讀及評論相關研究報告、撰寫研究計畫和研究報告。</p>		

	Research Methods is to facilitate the graduate students understand the basic concepts of scientific research, such as, measurement, sampling, credibility and reliability, and ethic codes for research community; be able to operate various approaches and methods for data collection and data analysis. The process of research, research proposal/report writing and literature review are presented.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要目的在使研究生了解研究的意義、過程、及方法, 包括研究問題產生、研究過程、研究寫作, 並能閱讀及評論相關研究報告、撰寫研究計畫和研究報告。	The course will help students to understand a basic concept of the social study research method and cultivate the ability to engage the social science research and familiar with the method of data collection, analysis, interpretation, and research report.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程大綱/相關規定	
2	112/02/20~ 112/02/26	教育研究的基本概念與研究倫理	
3	112/02/27~ 112/03/05	研究題目與假設	
4	112/03/06~ 112/03/12	研究報告的撰寫方式	
5	112/03/13~ 112/03/19	圖書館的利用與文獻分析	
6	112/03/20~ 112/03/26	信度與效度	非同步
7	112/03/27~ 112/04/02	調查研究法	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩周	

9	112/04/10~ 112/04/16	實驗研究法	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考周	
11	112/04/24~ 112/04/30	相關研究法	
12	112/05/01~ 112/05/07	研究資料的分析方式	
13	112/05/08~ 112/05/14	個案研究法	
14	112/05/15~ 112/05/21	行動研究法	
15	112/05/22~ 112/05/28	設計本位研究法	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告&檢討與總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考周	
修課應 注意事項	請假請按照學校規定辦理。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2003). How to Design & Evaluate Research in Education. (教育研究法：研究設計實務, 楊夢麗、謝水南譯)。台北：心理。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		