

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學系統設計	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	INSTRUCTIONAL SYSTEMS DESIGN		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：50.00) B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00) C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：10.00) D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：10.00) E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨在介紹教學設計概念、模式及執行步驟。學生將統整教學設計意涵並能將所習得之知識運用於完成個人及分組作業。		

	This course introduces the concept, models, steps, and functions of instructional design. Students are expected to demonstrate understanding of the above knowledge and apply them in team projects.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1學生能解釋教學設計概念及其理論基礎 2學生能分析教學環境、學習者、學習任務 3學生能應用不同教學策略 4學生能運用教學策略知識完成個案分析 5學生能執行與發展教學設計方案	1 Students will be able to explain the concepts of instructional design and their foundations 2 Students will be able to analyze the learning context, the learners, and the learning tasks 3 Students will be able to apply different instructional strategies 4 Students will be able to apply their knowledge of instructional strategies on completing case studies 5 Students will be able to implement and manage instructional design projects

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介；小試身手	
2	112/02/20~ 112/02/26	Introduction to instructional design；小試身手分享	
3	112/02/27~ 112/03/05	228放假一天 ☺	
4	112/03/06~ 112/03/12	畢業專題個案研究	參觀畢展
5	112/03/13~ 112/03/19	Instructional analysis: Analyzing the learning context；Instructional analysis: Analyzing the learners	
6	112/03/20~ 112/03/26	Instructional analysis: Analyzing the learning task	
7	112/03/27~ 112/04/02	Assessing learning from instruction；A framework for instructional strategy design	

8	112/04/03~ 112/04/09	春假 ☺	
9	112/04/10~ 112/04/16	Strategies for declarative knowledge and concept learning instruction	
10	112/04/17~ 112/04/23	線上課	繳交心得
11	112/04/24~ 112/04/30	Strategies for instruction leading to learning procedures and principle learning	
12	112/05/01~ 112/05/07	Strategies for problem-solving instruction ; Dr. House影集討論	
13	112/05/08~ 112/05/14	Strategies for cognitive strategy instruction and attitude learning	
14	112/05/15~ 112/05/21	Strategies for psychomotor skill learning ; Macro strategies	
15	112/05/22~ 112/05/28	Implementation and Management	
16	112/05/29~ 112/06/04	Formative and summative evaluation ; 課程計畫綜合分析與討論	
17	112/06/05~ 112/06/11	Case study期末報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	線上課(期末反思)	繳交心得
修課應 注意事項	課堂參與：20% 含每週小組討論、隨堂報告、教傳期末作業報告 請於課前事先預習當週課程內容 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課 遲到每次扣1分，請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。授課教師有權更改扣分原則 導讀(小組)：20% 每組課堂導讀 章節整理 課程計畫(小組)：10% 每組模擬規劃教育科技學系大學部四年級課程“教育科技議題研究” 05/30課堂報告，每組20分鐘 Case study(小組)：30% 每組擇兩個畢業專題作品，分析其所使用之教學策略 06/06課堂報告，每組20分鐘 Reflection(個人)：20% 期中考試週繳交Ch.1~Ch.11心得 (04/25 11:55pm前) 期末考試週繳交Ch.12~Ch.19心得 (06/13 11:55pm前)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈導讀；課程計畫；case study等〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。