

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	沈俊毅 SHEN,CHUN-YI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備教育研究與論文寫作之能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的為學習計畫與進行教育研究的過程與方法，其中包括設計研究問題，定義研究變項與假設，進行文獻探討，進行研究設計，並撰寫研究計劃書。</p>		

	This course discusses the procedures and methodology for conducting research in education, including research question, defining variables, hypothesis testing, literature review, research design, writing a research proposal and paper.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解研究方法之基本觀念	Understand the basic concepts of research method
2	進行研究文獻分析與整理	Review and analyze research literature
3	撰寫研究計畫書	Write research proposal

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123	講述	作業
2	技能	CD	456	講述	作業
3	認知	DE	678	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/02/13~ 112/02/19	課程大綱	同步
2	112/02/20~ 112/02/26	研究題目與假設	
3	112/02/27~ 112/03/05	資料收集方式與抽樣方式	
4	112/03/06~ 112/03/12	教育研究的基本概念與研究倫理	同步
5	112/03/13~ 112/03/19	信度與效度	
6	112/03/20~ 112/03/26	圖書館的利用與文獻分析	同步 作業一
7	112/03/27~ 112/04/02	研究報告的撰寫方式	同步
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	放假一天

9	112/04/10~ 112/04/16	期中報告	同步 作業二
10	112/04/17~ 112/04/23	期中報告	面授 作業三
11	112/04/24~ 112/04/30	調查與相關研究法&問卷設計	
12	112/05/01~ 112/05/07	實驗研究法&實驗設計	
13	112/05/08~ 112/05/14	統計方法	同步
14	112/05/15~ 112/05/21	個案研究與行動研究法&設計本位研究	
15	112/05/22~ 112/05/28	質性研究	同步
16	112/05/29~ 112/06/04	內容分析與事後回溯法&人種誌研究法	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告	同步 作業四
18	112/06/12~ 112/06/18	期末報告&期末檢討	6/10面授 作業五
修課應 注意事項	1.小組作業 (平時評量一: 10%) -各組每個單元選擇一個議題進行討論並於該單元上課前將結論製作成PPT張貼於討論區 2.個人作業 (學習歷程紀錄: 20%) -每位同學於進行小組議題討論前觀看該單元的教材 -每位同學於每單元上課後選擇一個以上其他組別的結論發表看法 -評分依據為教材瀏覽的時數、參與上課紀錄以及討論的發言次數 3.作業一 (平時評量二: 10%) -繳交研究題目以及研究背景與動機 4.作業二 (期中評量二: 5%) -製作10分鐘的PPT進行口頭期中報告 5.作業三 (期中評量一: 25%) -繳交論文第一章及第二章 6.作業四 (期末評量二: 5%) -製作10分鐘的PPT進行口頭期末報告 7.作業五 (期末評量一: 25%) -繳交論文第一章、第二章及第三章		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2003). How to Design & Evaluate Research in Education. (教育研究法: 研究設計實務, 楊夢麗、謝水南譯)。台北: 心理。		
參考文獻	Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2001). Proposals that work: a guide for planning dissertations and grant proposals. (論文計畫與研究方法, 項靖等譯)。 葉重新 (2004)。教育研究法 (第二版)。台北: 心理。 王文科、王智弘 (2006)。教育研究法 (增訂十版)。台北: 五南圖書。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈學習歷程紀錄〉: 20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---