

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織變革與發展研究	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	STUDY ON ORGANIZATIONAL CHANGE AND DEVELOPMENT		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養文教組織與業界創新經營人才。</p> <p>二、培養學術機構及學校組織領導人才。</p> <p>三、培養行政機關政策規劃與分析人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 組織行政力。(比重：30.00)</p> <p>B. 社群經營力。(比重：20.00)</p> <p>C. 方案規劃力。(比重：30.00)</p> <p>D. 學習領導力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要講授關於組織發展的過程、組織問題診斷與分析方法、組織變革的定義與方式、及組織變革中所使用的干預理論與分析。課程進行主要以講授與小組討論報告並進。</p>		

	This course will focus on diagnosis, theories, and interventions of organization development (OD) and change. It emphasizes the OD process, OD diagnosis and analysis, OD definition, and OD theories and interventions. Upon completing the course, students will be able to understand methods for diagnosing OD problems, solve the OD problems by applying OD intervention theories, identify research topics based on the OD theories learned in the class, analyze assigned OD cases individually and in group, and present the analyzed results and interventions in class.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解組織變革與發展的基本概念與理論。	Students are able to understand the basic concepts and theories of organizational change and development.
2	學生能熟悉組織變革與發展的方法以及干預技術。	Students are familiar with techniques of organizational change and development.
3	提升學生對組織變革與發展實務工作的興趣。	Students are interested in practices of organizational change and development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	導論 (一)	
3	112/02/27~ 112/03/05	導論 (二)	

4	112/03/06~ 112/03/12	計劃性變革	
5	112/03/13~ 112/03/19	組織診斷	
6	112/03/20~ 112/03/26	管理變革	
7	112/03/27~ 112/04/02	組織發展的干預技術	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中報告成果分享	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	組織行為改變技術	
12	112/05/01~ 112/05/07	團隊建立	
13	112/05/08~ 112/05/14	生涯規劃與發展	
14	112/05/15~ 112/05/21	壓力管理	
15	112/05/22~ 112/05/28	工作設計	
16	112/05/29~ 112/06/04	工作生活品質	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告成果分享	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		教師自備講義。	
參考文獻		組織發展與變革(Organization Development & Change 7E, Thomas G. Cummings & Christopher G. Worley, 2016)方崇雄譯, 華泰文化事業股份有限公司。 Organization Development - Behavior Science Interventions for Organization Improvement, Wendell L. French and Cecil H. Bell, Jr., 6th ed., (Prentice-Hall International Editions, 1999) (華泰)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**