

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學校課程與教學專題	授課教師	張月霞 CHANG, YUEH-HSIA
	SEMINAR ON CURRICULUM AND INSTRUCTION FOR FUTURE SCHOOL		
開課系級	課程一碩士班 A	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程的設計是實踐向真實世界學習的未來學校理念。在快速社會變遷的全球化趨勢中，除了窺探面對及適應未來世界需要的素養能力外，本課程以地方與社區為教育基礎的視角，強調利用學生生活中的所有環境--自然的、社會的、文化的--作為出發點來設計並實踐學科及跨域課程的內涵，並重新思索學校及學校教育在社會中的角色。
	This course is designed to practice the USR spirit of “urban and rural as learning community” of schools of the future. In the midst ever-changing society and globalization, in addition to exploring competences and skills needed to adapt to the world of tomorrow, this course takes a local- and community-based view of education, emphasizing the use of all environments in which students live--natural, social, and cultural--as starting points for designing and implementing learning plans for curriculum, and rethinking the role of schools in society.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 學習者能瞭解永續發展目標及人類的行動架構。	1 To understand sustainable development goals and its actionable framework.
2	2 透過田野工作培養關心社會的多元視角及能力。	2 To develop perspectives and caring capacities about communities and society through field experiences.
3	3 養成具人文視野與社會關懷的教育專業者。	3 To cultivate human perspectives and participatory attitude for education professionals.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	02/14二 課程介紹 永續發展與未來教育趨勢	
2	112/02/20~ 112/02/26	02/21二 [第一部分：永續與未來] 1-1教育永續發展目標ESDGs	
3	112/02/27~ 112/03/05	02/28二 (不到課堂) 1-2 面向未來與跨領域思維	和平紀念日，放假一天
4	112/03/06~ 112/03/12	03/07二 1-3 現象式學習 phenomenon-based learning	
5	112/03/13~ 112/03/19	03/14二 [第二部分：學習空間的設計] 2-1 學校校園環境	
6	112/03/20~ 112/03/26	03/21二 2-2 學習空間與學習	改W07線上非同步教學
7	112/03/27~ 112/04/02	03/28二 [第三部分：地方本位學習] 3-1 地方本位課程設計1：UbD與大概念	線上同步
8	112/04/03~ 112/04/09	04/04二 (不到課堂) (暫訂04/07五，學校參訪)	教學行政觀摩週，放假一天
9	112/04/10~ 112/04/16	04/11二 3-2 地方本位課程設計2：UbD地方課程模式	04/14校外教學(暫)
10	112/04/17~ 112/04/23	04/18二 (期中考週) [第四部分：學習方案設計] 4-1 學習方案設計1：主題	
11	112/04/24~ 112/04/30	04/25二 4-2 學習方案設計2：場域與學習目標	線上非同步教學
12	112/05/01~ 112/05/07	05/02二 4-3 學習方案設計3：現象觀察與議題確定	
13	112/05/08~ 112/05/14	05/09二 4-4 學習方案設計4：方案與行動	
14	112/05/15~ 112/05/21	05/16二 [第五部分 未來學校專題] 5-1 未來學校專題1：講座	線上非同步教學
15	112/05/22~ 112/05/28	05/23二 5-2 (不到課堂) 未來學校專題2：參訪桃子腳國中小學校 04/14五09-12	校外教學
16	112/05/29~ 112/06/04	05/30二 5-3 (不到課堂) 未來學校專題3：參訪奎山小學 04/14五13-16	校外教學
17	112/06/05~ 112/06/11	06/06二 期末報告及課程回顧與省思	線上非同步教學
18	112/06/12~ 112/06/18	(期末考試週)	
修課應注意事項	1. 第一堂課02/14二請務必出席。 2. 課程說明、學習內容、小組分組及成績評量都在第一週課堂公告並與同學討論。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iCLASS)		
教科書與教材	章節選讀，見參考文獻		

參考文獻	Demarest, A. B. (2014). Place-based curriculum design: Exceeding standards through local investigations. Routledge. Sustainable Development Solutions Network (SDSN) (2020). Accelerating education for the SDGs in universities: a guide for universities, colleges, and tertiary and higher education institutions. Nair, P. (2014). Blueprint for tomorrow: Redesigning schools for student-centered learning. Harvard Education Press.
批改作業篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈閱讀筆記〉：20.0 %
備考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>