

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課堂教學研究	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	INQUIRY ON CLASSROOM TEACHING AND LEARNING		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJBM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	透過探索有效教學的意涵、教學與學習的理論基礎以及教室學習環境的社會動力學，課堂教學研究這堂課將針對教室教學提供一全面且平衡性的觀點。
	The Inquiry on Classroom Teaching and Learning course provides a comprehensive and balanced view on classroom instruction by exploring the meaning of effective teaching, the theoretical foundations behind teaching and learning, and the social dynamics of classroom learning environment.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	2.學生能瞭解在教室內與教室外的教學動力學。	2.Students will be able to understand the dynamics of teaching within and without the classroom context.
2	3.學生能發展出支持有效教學的教室觀察技能。	3.Students will be able to develop Skills of conducting classroom observations to support effective teaching.
3	4.學生能發展出評量學生學習成效的理解能力及技能。	4.Students will be able to develop understanding and skills for assessing and evaluating student learning.
4	1.理解課堂教學觀察的意義、範疇與項目。	1. Understand the meaning, scope and items of classroom observations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABF	24567	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	技能	BDEF	2567	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	技能	ABC	2358	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	認知	ACDE	1235	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹及作業安排。	
2	112/02/20~ 112/02/26	1.本課程以理念研討及小規模實踐為主, 透過師生共學, 讓「我們的課堂」精進升級; 2. 公開授課的理念、目標、運作模式與實務 3. 公開授課的要點與守則。	
3	112/02/27~ 112/03/05	1. 觀察(I): 取向、原則與重點 2. 公開觀課: NHK28瞳。因應228連假, 調課至02/17 12:00-15:00至新興國小參訪備課並進行觀課與教學	
4	112/03/06~ 112/03/12	1. 協同探究(I): 理念與模式 2. 小實作1發表: 移動的批判。因為教授出國參加研討會, 調課至3/17(週五)早上9:00-12:00至忠山實小觀摩研討淡水區級公開課	
5	112/03/13~ 112/03/19	協同探究(II): 協同備課, 樹上與樹下問題	
6	112/03/20~ 112/03/26	民主課堂、幸福課堂、深度課堂、課堂時空安排	
7	112/03/27~ 112/04/02	混成教學(Blended Learning): 置身體驗全球議題(飢餓、貧窮與公平正義議題)	
8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節 清明節	
9	112/04/10~ 112/04/16	分組教學影帶分析	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週 繳交完備的公開授課教案	
11	112/04/24~ 112/04/30	1. 協同探究(III): 分組線上演示與實踐 2. 小實作2發表: 挑戰概念標記法: 聚焦協同探究	
12	112/05/01~ 112/05/07	1. 反思與教學隱喻; 讀書會論壇: 教師花傳書 2. 連結小實作3說明	
13	112/05/08~ 112/05/14	專業知能服務學習(I): 至新市國小、淡水國小實作公開授課	
14	112/05/15~ 112/05/21	專業知能服務學習(II): 至育英國小、忠山國小、正德國中實作公開授課	
15	112/05/22~ 112/05/28	議課: 課例研究/公開課 心得報告(活動紀錄、同儕互評、反思與返身性)	
16	112/05/29~ 112/06/04	小實作3發表: 重構我和我的教學觀	
17	112/06/05~ 112/06/11	1. 學期回顧與反思(期末學習結果自我評估問卷) 2. 成果慶賀與推廣 Gallery Walk	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週 繳交總結報告	
修課應 注意事項		Course requirements and grading criteria will be announced to and discussed with students in class.	

教學設備	電腦、投影機、其它(Moodle)
教科書與教材	佐藤學(2017)。教師花傳書。華東師範大學出版社。 佐藤學(2014)。學習革命的願景。天下文化。 龐元媛譯(原著Paul, Annie Murphy)(2022)。在大腦外思考。真文化出版社。
參考文獻	
批改作業篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。