

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	年輕世代專題	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	YOUNG PEOPLE'S FUTURES		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJAM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 多元思考的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 未來分析的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 全球視野的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 實證應用的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程關注當下年輕世代發展脈絡與現況，並關注年輕世代未來趨勢。著重以修課學生的研究興趣和關懷安排課程內容（第一週尤其重要，請同學務必出席。以便讓老師了解學生的關注進而設計課程內容）。課程會有大量的討論對話並且鼓勵搭配學生的碩士論文方向並輔以相關文獻的閱讀，協助修課學生對年輕世代的處境與未來趨勢發展進行較全面性的掌握。</p> <p>Ps.授課進度表僅是其他課程範例參考。實際授課進度會以第一週與同學的討論來安排。</p>		

本課程關注當下年輕世代發展脈絡與現況，並關注年輕世代未來趨勢。著重以修課學生的研究興趣和關懷安排課程內容（第一週尤其重要，請同學務必出席。以便讓老師了解學生的關注進而設計課程內容）。課程會有大量的討論對話並且鼓勵搭配學生的碩士論文方向並輔以相關文獻的閱讀，協助修課學生對年輕世代的處境與未來趨勢發展進行較全面性的掌握。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	閱讀年輕世代的相關文獻	read YOUNG PEOPLE'S FUTURES related literatures
2	討論年輕世代相關議題	Discuss YOUNG PEOPLE'S FUTURES related issues
3	分析年輕世代未來趨勢	Analyze YOUNG PEOPLE'S FUTURES trends

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	自我介紹、課程要求與說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	概念化父權與概念化性別	
3	112/02/27~ 112/03/05	教育機會、選擇與成就的性別差異1	
4	112/03/06~ 112/03/12	教育機會、選擇與成就的性別差異2	
5	112/03/13~ 112/03/19	勞動參與的性別差異	
6	112/03/20~ 112/03/26	私領域的無酬勞動	

7	112/03/27~ 112/04/02	性別、工作與家庭	
8	112/04/03~ 112/04/09	期中考	
9	112/04/10~ 112/04/16	勞動市場回饋的性別差異	
10	112/04/17~ 112/04/23	資本主義中的無酬勞動	
11	112/04/24~ 112/04/30	性別隔離：產業、職業、層級	
12	112/05/01~ 112/05/07	職場的兩性差異	
13	112/05/08~ 112/05/14	性別的工作流動	
14	112/05/15~ 112/05/21	性別與工作的未來趨勢1	
15	112/05/22~ 112/05/28	性別與工作的未來趨勢2	
16	112/05/29~ 112/06/04	性別與工作的未來趨勢3	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告與總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學： 性別與工作的未來趨勢4	
修課應 注意事項	目前課程說明仍會按照修課學生的需要進行修訂 請欲修課的同學先思考自己對修習此課程所關切的相關議題與興趣 並在第一次課程上進行分享。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	相關書籍與期刊論文		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		