

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	方案規劃與教育訓練	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	PROGRAM PLANNING AND EDUCATIONAL TRAINING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：20.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在建立學生對方案規劃與教育訓練的基本概念，以及協助學生瞭解方案設計與評估的運作模式與內涵，並透過實例討論及實作，培養學生對於方案及教育訓練計畫書的撰寫能力及執行能力。
	The course aims to develop students' basic concepts of program planning and educational training, as well as to help students understand and evaluate the operation model and content. Through discussion of examples and actual operation, students are expected to develop the capacity of proposal writing and conducting program and education training.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解方案規劃與教育訓練的基本概念	To understand the basic concepts of program planning and educational training
2	培養方案及教育訓練計畫書的撰寫能力	To develop the capacity of proposal writing on program and education training.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	緒論 課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	教育訓練與員工協助方案的基本概念	
3	112/02/27~ 112/03/05	活動方案一規劃、執行，線上討論	線上非同步教學
4	112/03/06~ 112/03/12	活動方案一討論與回饋；活動方案規劃階段，內涵，設計模式	

5	112/03/13~ 112/03/19	活動方案規劃分析(一)	
6	112/03/20~ 112/03/26	活動方案二初步規劃與討論	
7	112/03/27~ 112/04/02	活動方案規劃分析(二)	
8	112/04/03~ 112/04/09	春假	
9	112/04/10~ 112/04/16	活動方案規畫分析(三)	
10	112/04/17~ 112/04/23	活動方案分析,參與及討論	線上非同步教學
11	112/04/24~ 112/04/30	活動方案設計與發展；企畫書格式與撰寫	
12	112/05/01~ 112/05/07	活動方案後勤事務規劃(一)	
13	112/05/08~ 112/05/14	活動方案後勤事務規劃(二)	
14	112/05/15~ 112/05/21	活動方案後勤事務規劃(三)	
15	112/05/22~ 112/05/28	活動方案二討論	
16	112/05/29~ 112/06/04	活動方案成效評估	
17	112/06/05~ 112/06/11	活動方案二報告與展示	
18	112/06/12~ 112/06/18	繳交成果報告	
修課應 注意事項		本課程第一週會進行分組及交代作業，如第一週無法出席者，請勿選修本課程	
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業(含線上互動)〉：80.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--