

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較文化史研究	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A COMPARATIVE STUDY OF CULTURE		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>人類是追求自我定位而具文化性的動物，我們的思考模式與行為準則結構出所謂的「文化」，而不同族群結構出不同的文化，文化受制於人文與風土而相互差異，但卻無是非之別。</p> <p>身處全球化的時代，追求世界和平，惟以雙贏為前提，別無他法。而有效掌握異文化中的自我與他者，求同存異，將成為二十一世紀歷史研究的重要課題。本課程試從比較文化的理論架構與研究方法切入，透過實證研究，有效掌握異文化之間的共通性與差異性。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	試以兩種以上的社會情境進行比較分析。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	發表、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	前言	
2	112/02/20~ 112/02/26	比較文化的理論架構	
3	112/02/27~ 112/03/05	比較文化的研究方法	
4	112/03/06~ 112/03/12	語言與文化之間的互動關係	
5	112/03/13~ 112/03/19	文化心理的解明	
6	112/03/20~ 112/03/26	文化與人類的關係	
7	112/03/27~ 112/04/02	文化心理與行動模式	
8	112/04/03~ 112/04/09	風土環境與文化形態	
9	112/04/10~ 112/04/16	計量史學之於比較文化史的考察	
10	112/04/17~ 112/04/23	肢體語言之於思想史的考察	
11	112/04/24~ 112/04/30	信仰、儀禮與宗族關係的文化建構	
12	112/05/01~ 112/05/07	民族性與文化心理	

13	112/05/08~ 112/05/14	異文化環境下的文化衝擊	
14	112/05/15~ 112/05/21	行動主義文化論vs.認知主意文化論	
15	112/05/22~ 112/05/28	文化的覺知、同化與加乘	
16	112/05/29~ 112/06/04	文化的進化與傳播	
17	112/06/05~ 112/06/11	東西文化的比較研究	
18	112/06/12~ 112/06/18	文際化之道	
修課應 注意事項	嚴禁無故缺課或遲到。		
教學設備	電腦、其它(講義)		
教科書與 教材	重久剛《比較文化論》 淡江大學歷史系《區域史研究概論》		
參考文獻	Kirsten Hastrup《他者的歷史》 齋藤修《比較史の遠近法》 渡邊文夫《異文化と關わる心理學》 野村雅一《身ぶりとしぐさの人類學》 祖父江孝男《文化人類學入門》		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈輪讀〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		