

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文學系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效。本課程本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生練習撰寫一篇「研究計畫」，並於期末考試週前一周上課時繳交。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國學研究領域概論. 文學	
2	國學研究領域概論. 哲學	
3	國學研究領域概論. 經學	
4	撰寫「研究計畫」	
5	選讀博士學位論文實務分析與討論	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量。撰寫「研究計畫」。選讀一本博士學位論文。討論本學期學生報告內容與順序。	

2	112/02/20~ 112/02/26	撰寫「研究計畫」要領與論文撰稿格式	
3	112/02/27~ 112/03/05	調整放假（擇期補課）	
4	112/03/06~ 112/03/12	國學研究領域概論. 經學	
5	112/03/13~ 112/03/19	國學研究領域概論. 文學	
6	112/03/20~ 112/03/26	國學研究領域概論. 哲學	
7	112/03/27~ 112/04/02	學位論文實務範例分析	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	博士學位論文實務範例分析	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	分組報告與討論. 博士學位論文導讀——林○傑. 黃○芬	
12	112/05/01~ 112/05/07	分組報告與討論. 博士學位論文導讀——李○鈴. 黃○晨	
13	112/05/08~ 112/05/14	分組報告與討論. 博士學位論文導讀——吳○萱. 侯○琳	
14	112/05/15~ 112/05/21	分組報告與討論. 博士學位論文導讀——陳○翰. 李○偉	
15	112/05/22~ 112/05/28	分組報告與討論. 博士學位論文導讀——李○芳	
16	112/05/29~ 112/06/04	學位論文口試簡介. 學習成果綜評	
17	112/06/05~ 112/06/11	繳交「研究計畫」與檢討	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法、研究步驟，及論文之研究結論等為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，做為學期末書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《學術論文寫作指引》. 林慶彰著. 萬卷樓圖書公司		
參考文獻	《治學方法論》. 胡適. 遠東圖書公司 《國學治學方法》. 杜松柏. 洙泗出版社 《治學方法》. 劉兆祐. 三民書局		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈研究計畫〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>