

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學與資訊科學	授課 教師	陳勇汀 CHEN, YUNG-TING
	INTRODUCTION TO LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>「圖書館是成長中有機體」，圖書館學與資訊科學研究議題也是隨著時代不斷地演進。能夠掌握圖書館學與資訊科學研究的前沿，發掘具有價值的研究方向，是資訊與圖書館學亟欲培育的核心重點能力。本課程將介紹圖書館學與資訊科學中的書目計量、使用者行為、數位人文、科技創新、知識管理等研究方向，並邀請相關領域專家至課堂演講。本課程著重訓練學生透過導讀與分析實際瞭解各種研究的重點與架構，並透過腦力激盪探索未來研究方向。</p>		

Like the motto "Library is a growing organism", the research topics of library science and information science are constantly evolving with the times. This course will introduce various research topics in library science and information science, and invite experts give lectures in the classroom. This course focuses on training students to familiar the core and structure of various research topics through guided reading and analysis, and to explore future research topics through brainstorming.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解圖書館學與資訊科學前沿研究議題。	Learn about the trending research issues of library studies and information science.
2	具備回顧與報告研究文獻之能力。	Have the ability to review and brief research literature.
3	具備發掘新興研究議題之能力。	Have the ability to discover emerging research issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123456	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ACDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ADE	345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程說明 / Course Introduction	
2	112/02/20~112/02/26	文獻管理 / Literature Management	
3	112/02/27~112/03/05	資訊計量 (一) / Informetrics (I)	
4	112/03/06~112/03/12	資訊計量 (二) / Informetrics (II)	

5	112/03/13~ 112/03/19	使用者行為 (一) / User Behavior (I)	
6	112/03/20~ 112/03/26	使用者行為 (二) / User Behavior (II)	
7	112/03/27~ 112/04/02	專家演講：數位閱讀 / Guest Lecture: Digital Reading	
8	112/04/03~ 112/04/09	清明節暨兒童教學週	
9	112/04/10~ 112/04/16	數位人文 (一) / Digital Humanities (I)	
10	112/04/17~ 112/04/23	數位人文 (二) / Digital Humanities (II)	
11	112/04/24~ 112/04/30	專家演講：大數據 / Guest Lecture: Big Data	
12	112/05/01~ 112/05/07	科技創新 (一) / Technology innovation (I)	
13	112/05/08~ 112/05/14	專家演講：專利引用 / Guest Lecture: Patent Citation Analysis	
14	112/05/15~ 112/05/21	科技創新 (二) / Technology innovation (I)	
15	112/05/22~ 112/05/28	知識管理 (一) / Knowledge Management (I)	
16	112/05/29~ 112/06/04	知識管理 (二) / Knowledge Management (II)	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告 (一) / Final Report (I)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末報告 (二) / Final Report (II)	
修課應 注意事項	<p>1. 為配合學校無紙化政策，本課程採用以實體課堂為主，搭配iClass、Teams輔助教學。修課同學請備妥能夠打字和報告的數位設備，建議以筆電或平板為主。</p> <p>2. 本課程為實體面授為主，搭配Teams課程錄影記錄。同學必須到課參與以完成實體課堂安排的教學活動。</p> <p>3. 所有的教材、課堂討論活動、課堂測驗、作業繳交、點名皆在iClass數位學習平臺進行。本課程教材以中英雙語，教材著作權為著作人所有，僅限於課程內合理使用。</p> <p>4. 出席率以iClass點名記錄計算。本課程不定時以iClass點名。學生若在課堂中因設備障礙無法順利完成點名，請務必在當天課程結束前告知老師。其他因緊急狀況需要請假者，需在一週內確實完成請假手續，將假單交給老師以諮證明。超過一週原則上不受理。</p> <p>5. 作業評量是以iClass的作業功能計算。學生必須繳交指定作業至iClass，並於排定之課堂報告。未能在時限內完成繳交者不予計分。</p> <p>6. 平時評量是以課堂中搭配iClass所進行的討論等各種活動計算。課堂活動有完成時間的限制，超過時間未完成者不予計分。</p> <p>7. 本課程使用Teams作為主要聯絡教師與同學的方式。重要事項提醒會以iClass進行公告，並搭配email寄信通知。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(Chromecast)		
教科書與 教材	<p>Bates, M. J., & Maack, M. N. (Eds.). (2017). Encyclopedia of Library and Information Sciences (3rd ed.). CRC Press.</p> <p>Ding, Y., Rousseau, R., & Wolfram, D. (Eds.). (2014). Measuring Scholarly Impact. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-10377-8</p> <p>Puckett, J. (2011). Zotero: A Guide for Librarians, Researchers, and Educators. Association of College and Research Libraries.</p> <p>教師自製投影片</p>		

<p>參考文獻</p>	<p>Huang, C. (2022). Hotspot Mining in the Field of Library and Information Science. <i>Journal of Education, Humanities and Social Sciences</i>, 4, 188–192.</p> <p>Kappi, M., & Biradar, B. S. (2022). A Comparative Bibliometric Analysis and Visualization of Indian and South Korean Library and Information Science Research Publications During 2001–2020. <i>International Journal of Knowledge Content Development & Technology</i>, 12(4), Article 4. https://journals.sfu.ca/ijkcdt/index.php/ijkcdt/article/view/703</p> <p>Kawalec, A. (2013). Research trends in library and information science based on Spanish scientific publication 2000 to 2010. <i>Malaysian Journal of Library and Information Science</i>, 18, . 1–13.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂報告〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>