

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子書製作與應用	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	EBOOK PRODUCTION AND APPLICATIONS		
開課系級	資圖一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TABBJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：45.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程將研究探討電子書的相關研究議題，包含電子書的國際標準、內容製作、系統工具以及國內外的發展與應用。		

	The course leads students to understand the relative issues about ebooks. These issues include ebook specifications, ebook production, ebook tools and current significant research over the world.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解電子書的國際標準規格、支援檔案以及發展架構。	Understanding the ebook international standards and relative resources.
2	研讀國內外相關文獻，明瞭當前電子書的學術研究議題與實際應用。	Through reading the literatures about ebooks, students will be able to familiar with the academic research issues and industry applications in this field.
3	運用電子書相關程式工具，學習如何制作標準電子書，擁有開發相關程式工具的概念與經驗。	Students will learn the knowledge of using tools or systems to create ebooks compliant to standards.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	情意	BC	28	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	BC	28	講述	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/02/13~ 112/02/19	電子書的規格標準研讀(一)	面授
2	112/02/20~ 112/02/26	電子書的規格標準研讀(二)	面授
3	112/02/27~ 112/03/05	電子書的規格標準研讀(三)	非同步
4	112/03/06~ 112/03/12	電子書的規格標準研讀(四)	同步
5	112/03/13~ 112/03/19	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (一)	非同步
6	112/03/20~ 112/03/26	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (二)	非同步

7	112/03/27~ 112/04/02	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (三)	同步
8	112/04/03~ 112/04/09	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (四)	非同步
9	112/04/10~ 112/04/16	期中考試週	非同步
10	112/04/17~ 112/04/23	國內外的研究文獻探討/系統工具的研究與分析 (五)	面授
11	112/04/24~ 112/04/30	電子書的實作與閱讀平台的研究 (一)	同步
12	112/05/01~ 112/05/07	電子書的實作與閱讀平台的研究 (二)	非同步
13	112/05/08~ 112/05/14	電子書的實作與閱讀平台的研究 (三)	非同步
14	112/05/15~ 112/05/21	電子書的實作與閱讀平台的研究 (四)	同步
15	112/05/22~ 112/05/28	電子書的實作與閱讀平台的研究 (五)	非同步
16	112/05/29~ 112/06/04	電子書與資訊科技的應用與整合 (一)	面授
17	112/06/05~ 112/06/11	期末考試週	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學： 電子書與資訊科技的應用與整合 (二)	非同步
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---