

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教經典導讀	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTORY READINGS IN RELIGIOUS SCRIPTURES		
開課系級	哲學宗教進學 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	課程將以奧修的解經知識為藍本，探討各宗教經典的相同意涵，也為真理的探尋打下基礎。		
	The course will be based on Osho's understanding, discussing the same meaning of various classics, and laying the foundation for Aetheia.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由宗教達到對真理的認知與體驗。	From religion to the cognition and experience of truth.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	東方宗教經典概述：印度教、佛教、道教	
2	112/02/20~ 112/02/26	西方宗教經典概述：猶太教、基督宗教、伊斯蘭教	
3	112/02/27~ 112/03/05	非經典，只有儀式：Shamanism(薩滿信仰)	
4	112/03/06~ 112/03/12	理性主義之神祕學的經典傳統：Πυθαγόρας(畢達哥拉斯)	
5	112/03/13~ 112/03/19	非理性主義神祕學的經典傳統：Георгий Иванович Гурджиев(葛吉夫, George Ivanovich Gurdjieff)	
6	112/03/20~ 112/03/26	當代(I)奉愛的傳統之人物及其經典：Meher Baba (梅赫·巴巴) & 《God Speaks》(神之語)	
7	112/03/27~ 112/04/02	當代(II)瑜珈神秘家之人物及其經典：Ramkrishṇo Pōromōhongśo(拉瑪克里斯納)& 《The Gospel of Sri Ramakrishna》(室利·羅摩克里希納福音書)	
8	112/04/03~ 112/04/09	當代(III)理性主義者之人物及其經典：Jiddu Krishnamurti(克里希那穆提)& Truth Is a Pathless Land (真理是無路可循的國度)	
9	112/04/10~ 112/04/16	Osho當代經典詮釋的總集者	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Osho看印度教經典：《阿科西亞奧義書》(Akshya Upanishad)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Osho看佛教經典：《般若心經》(Prajñāpāramitāhṛdaya)	

13	112/05/08~ 112/05/14	Osho看道教經典：《太乙金華宗旨》	
14	112/05/15~ 112/05/21	Osho看基督教經典：《湯瑪士的第五福音書》(The Fifth Gospel of Saint Thomas)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Osho看伊斯蘭_Sufi經典：《卡比爾15頌》(15 Discourses Given on the Songs of Kabir)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Osho靜心之一：動態靜心(OSHO Dynamic Meditation)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Osho靜心之二：亢達里尼靜心(OSHO Kundalini Meditation)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		奧修, 《印度, 我的愛：靈性之旅》 (India, My Love—— A Spiritual Journey), 陳明堯 Gyan Purana(譯)。台北：生命潛能出版社, 2005。	
參考文獻		<p>Osho(奧修), 《奧修自傳：叛逆的靈魂》(附DVD及明信片), 黃瓊瑩Sushma(譯)。台北：生命潛能出版社, 2011。</p> <p>Osho(奧修), 《金色童年》(Glimpses of a Golden Childhood: The Rebellious Childhood of a Great Enlightened One), 金暉(譯)。台北：生命潛能出版社, 2003。</p> <p>Shunyo (欣友), 《與大師同在》(Diamond Days With Osho: the new Diamond Sutra), 謙達那(譯)。台北：奧修出版社, 1999。</p> <p>Anando(阿南朵), 《對生命說是》(Yes), 翠思(譯)。台南：神秘玫瑰, 2009。</p> <p>Order, Spontaneity and the Body by Haruchika Noguchi. Tokyo, Japan, Zensei, 1985.</p> <p>Jiddu Krishnamurti(克里希那穆提), 《最初與最後的自由》(The First and Last Freedom), 胡洲賢(譯)。台北：立緒, 2006。</p> <p>Red Hawk(雷德·霍克), 《觀察自己：第四道靈性大師葛吉夫入門》(Self Observation: The Awakening of Conscience [An Owner's Manual]), 孫霖(譯)。台北：新星球, 2014。</p> <p>Ramakrishna Paramahansa(拉瑪克里斯納), 《室利·羅摩克里希納福音書》(The Gospel of Sri Ramakrishna), 王志成、梁燕敏(譯)。北京：宗教文化出版社。</p> <p>God Speaks by Meher Baba. Walnut Creek, California: Sufism Reoriented, 1997.</p>	
批改作業篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。