

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 國會政治 | 授課 教師 | 林岱緯 TAI-WEI LIN |
| | CONGRESSIONAL POLITICS | | |
| 開課系級 | 公行進學班四 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXE4A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：30.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：15.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：5.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 議會政治是當代民主政治為重要的一環。本課程將對國會之職權功能、組織結構、立法程序及其與行政機關等整體政治環境的互動關係有所瞭解，並藉由比較研究的觀點，探討如何強化我國立法院之運作。 |
| | Congressional politics is one of the most important aspects of contemporary democracy. This course will provide an understanding of the functions of the National Assembly, its organizational structure, legislative process, and its interaction with the overall political environment, including the executive, and explore how to strengthen the operation of the Legislative Yuan in Taiwan through a comparative study. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 本課程係透過系統性地講授，讓同學能對國會之職權功能、組織結構、立法程序及其與行政機關等整體政治環境的互動關係有所瞭解，並藉由比較研究的觀點，探討如何強化我國立法院之運作。 | Congressional politics is one of the most important aspects of contemporary democracy. This course will provide an understanding of the functions of the National Assembly, its organizational structure, legislative process, and its interaction with the overall political environment, including the executive, and explore how to strengthen the operation of the Legislative Yuan in Taiwan through a comparative study. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | Introduction | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 國會的職權與功能 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 國會的類型 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|--|
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 國會與行政機關之互動關係 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 國會議員的產生方式與選舉制度 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 國會議長的角色與地位 | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 春假 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 國會議員的特權與責任 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 國會議員的選區經營 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 委員會的角色與功能 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 國會的幕僚 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 國會與利益團體 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 國會黨團 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 畢業考試週 | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | --- | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | --- | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | --- | |
| 修課應 注意事項 | 欲修習本課程之同學，不論是否完成加選，第一週起就必須到課。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | 羅傳賢，2012，《立法程序與技術》，台北：五南。 周萬來，2008，《議案審議-立法院運作實況》，台北：五南。 黃秀端，1994，《選區服務》，台北：唐山。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。