

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 電子治理 | 授課 教師 | 黃妍甄 HUANG, YEN-CHEN |
| | E-GOVERNANCE | | |
| 開課系級 | 公行進學班二A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXE2A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00) D. 問題分析與解決。(比重：10.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：30.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程為旨在讓同學了解國內外電子治理的發展，以及數位民主、數位服務、數位行政、數位建設、到數位社會等方面的內涵，同時，也希望能夠讓同學了解到我國電子治理的應用發展，加強同學的實務操作能力，培養同學對於電子治理的知識以及實務應用。 |
| | The purpose of this course is to introduce the important theory about e-Democracy, e-information, e-administration, e-Architecture and e-society. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------|---|
| 1 | 學生能夠瞭解數位治理的意涵及理論基礎 | Students will understand the implications and theories in E-government. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 課程介紹與認識電子治理 | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 政府資訊公開與資料開放 (e-information) | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 開放資料 | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 民意調查 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 網路輿情分析 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 公共政策網路參與平台 | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 電子投票 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------------|--|
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 數位服務 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 分組報告 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 數位政府的公私協作 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | E化行政 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 看不見的幕後英雄：淺談資料治理 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 大數據與公共政策分析：以臺北市1999市民熱線為例 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | AI能讓政府變聰明嗎？ | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 數位社會 (e-society) 的挑戰 | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 分組報告 | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>期中考與期末考各佔學期總成績的30%，考試範圍皆為本學期上課曾經提及過的內容，以及老師授課時的補充。</p> <p>分組報告佔學期總成績20%，將依修課人數分組。報告皆需要繳交簡報以及書面，皆須於限定時間內繳交若逾時未交者，該次報告不予計分，同時，也請務必遵守學術倫理的規範。上課與考試皆需要遵守學校之相關規定，授課進度將依照實際教學情況予以調整。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 政府數位轉型：一本必讀的入門書，編/著者：陳敦源/朱斌好/蕭乃沂/黃東益/廖洲棚/曾憲立，出版社：五南，出版日期：2020-07-01。 | | |
| 參考文獻 | <p>黃東益 (2017)。資訊通訊科技驅動治理轉型？趨勢與研究議題。文官制度季刊，9 (3)，1-25。</p> <p>項靖 (2003)。邁向資訊均富：我國數位落差現況之探討。東吳政治學報，16，127-180。</p> <p>黃東益與李仲彬 (2010)。電子治理與民眾對政府信任：臺灣的個案分析。行政暨政策學報，51，77-123。</p> <p>黃妍甄 (2021)。從數位機會指標分析臺灣數位發展變遷 (2002-2019)。中國地方自治，74(5)，4-27。</p> <p>蕭乃沂與朱斌好 (2022)。數位發展與文官制度調適：以資料治理為例。文官制度，14(1)，1-24。</p> <p>黃妍甄、黃東益 (2022) 數位藩籬被跨越了嗎？我國數位政府使用的跨年度分析。資訊管理學報，29(4)，335-368。</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：20.0 %</p> | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。