

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-----------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 生態與電影 | 授課 教師 | 郭家珍 KUO, CHIA-CHEN |
| | ECOLOGY AND THE FILM | | |
| 開課系級 | 英文進學班三A | 開課 資料 | 實體課程 選修 下學期 2學分 |
| | TFLXE3A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略（Strategies）-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) | | | |

| |
|--------------------|
| 4. 品德倫理。(比重：10.00) |
| 5. 獨立思考。(比重：30.00) |
| 6. 樂活健康。(比重：10.00) |
| 7. 團隊合作。(比重：5.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 見英文版 |
| | This course aims to provide students with relevant knowledge about ecology and our environment. This course has one central theme: earth's revenge and its after and it will be divided into four sections: (1) cinematic representations of angry earth's revenge (flood, catastrophe); (2) our debt to the environment and the way we pay back (water pollution, oil pollution, deforestation); (3) overall catastrophe done by humans (nuclear threat), and (4) genealogical and ecological disasters. |

| | |
|---|--|
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | |

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------|--|
| 1 | 學生能理解迫切的環保與永續經營議題，以及相關的理論 | Students can understand ecological and environmental issues, and related theory of sustainability. |
| 2 | 學生能理解當代動保議題與相關理論。 | Students can understand contemporary animal protection issues and related theories. |
| 3 | 學生能理解當代生態議題與理論。 | Students can understand contemporary ecological issues and related theories. |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | ABCDE | 1245678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上) |
| | | | | | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|---|---|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | orientation+Promised Land (心靈勇氣) (106") | 分組 |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 2012 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | national holiday (228) | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 2012 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | Erin Brockovich | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | Erin Brockovich | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 怒火地平線 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | sprink break | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 黑色海灣 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 《平成狸合戰》 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 《平成狸合戰》 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 《重返里山》 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | Changing Climate, Changing Times | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 分組報告 (1) | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 分組報告 (2) | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | review | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 學生請假須以教官室核發之正式請假單為主。 2. 缺席超過1/3上課天數，則扣考期末考。 3. 遲到20分鐘，算該小時缺席，扣總分1分。 4. 未盡事宜，以淡江大學學生修課辦法之規定辦理。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 教師自編教材 | | |
| 參考文獻 | 話說淡水。淡江大學出版中心。 | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末小組口頭報告〉：30.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |