

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	白書綾 PAI SHU LING
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

1. 寫出文意連貫的文章。
2. 培養英文寫作技巧。

1. This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing.
2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplaces.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生英語寫作能力。英文作文(二)將訓練學生組織段落的能力，包含寫出開始段落、有效與精確的文章要旨、支持段落以及總結。此外，本課程也將介紹文章大綱的寫法與段落轉折等技巧。	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Unit 3	
2	112/02/20~ 112/02/26	Unit 3(Continue)	
3	112/02/27~ 112/03/05	Unit 3(Continue)	
4	112/03/06~ 112/03/12	Unit 3(Continue)	
5	112/03/13~ 112/03/19	Unit 4	
6	112/03/20~ 112/03/26	Unit 4(Continue)	
7	112/03/27~ 112/04/02	Unit 4(Continue)	
8	112/04/03~ 112/04/09	Unit 5	
9	112/04/10~ 112/04/16	Unit 5(Continue)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Unit 5(Continue)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Unit 6	
13	112/05/08~ 112/05/14	Unit 6(Continue)	
14	112/05/15~ 112/05/21	Unit 6(Continue)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Unit 7	
16	112/05/29~ 112/06/04	Unit 7(Continue)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Unit 7(Continue)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays, 4th edition	
參考文獻			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。