

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	吳安琪 ANGELA GOH
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFLXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	本課程以活化學習為目標，讓學生進一步認識中國語言文字的特性和趣味性，以及語言能力表達的基本原理及手法，並因應多媒體時代的轉型和需求，透過實用的聽、說、讀、寫訓練，提升學生的思想內涵，加強其閱讀與寫作能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1258	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		1257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		12346	實作、模擬	實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明及修課須知	
2	112/02/20~ 112/02/26	語言與中國文字	作業一
3	112/02/27~ 112/03/05	寫作與構思原理	
4	112/03/06~ 112/03/12	寫作與構思原理	作業二
5	112/03/13~ 112/03/19	敘事與小說寫作	
6	112/03/20~ 112/03/26	敘事與小說寫作	作業三
7	112/03/27~ 112/04/02	結構與求職自傳	閱讀測驗
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩週	

9	112/04/10~ 112/04/16	求職面試的藝術與常識	期中考
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	溝通與企劃技巧	作業四
12	112/05/01~ 112/05/07	組織與簡報呈現	
13	112/05/08~ 112/05/14	電影與語文表達	組別報告
14	112/05/15~ 112/05/21	電影與語文表達	組別報告
15	112/05/22~ 112/05/28	電影與語文表達	組別報告
16	112/05/29~ 112/06/04	電影與語文表達	
17	112/06/05~ 112/06/11	修辭與廣告標語	期末考
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、請假一律依學校規定辦理，公、事假需提前告知；病、喪假需於隔週繳交學校假單。</p> <p>二、本課程重視師生互動及學習態度，無故缺席者，一次扣總分3分。</p> <p>三、為求評分之公允，作業繳交期限後補交者，一律不計分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達(第四版)》，普義南 主編/曾昱夫、林黛嫻、侯如綺、普義南、羅雅純、許維屏、殷善培、楊宗翰、陳大道等著，五南圖書		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		