

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 文學作品讀法 | 授課 教師 | 陳映華 CHEN, YING-HUA |
| | APPR. TO THE STUDY OF LITER. | | |
| 開課系級 | 英文進學班一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFLXE1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) | | | |

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程為一年課程設計，目的期能幫助學生增進西洋文學賞析的基本能力與技巧，進而喜歡文學、具備獨立思考能力。

This is a one-year course hoping to help students build up basic skills and abilities in reading literature. The design of the course also tends to train the students thinking independently. We will read short stories in the first semester and poetry and dramas in the following second half.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------|--|
| 1 | 使學生具備西洋文學基本閱讀、分析、獨立思考之能力。 | The class aims to help the students build up basic skills of reading literary works. The students may be equipped with abilities of independent thinking by analyzing the provided literary texts. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1 | 情意 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 112/02/13~112/02/19 | Intro. Poetry, Robinson, "Richard Cory" (403), Frost, "Out, Out--" (404), Dickinson, "The Sky is low-- the Clouds are mean" (410) | |
| 2 | 112/02/20~112/02/26 | Atwood, "Death of a Young Son bu Drowning" (432), Parker, "A Certain Lady" (435), Whitman, "I celebrate myself, and sing myself" (436) | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 2/28 No class | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | Arnold, "Dover Beach" (446), Donne, "The Flea" (454), Marvell, "To His Coy Mistress" (455), Auden, "Stop all the clocks, cut off the telephone" (469) | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | Denotation and Connotation (477), Mare, "Slim Cunning Hands" (478), Williams, "The Red Wheelbarrow" (483), Bolden, "House Is an Enigma" (494), Lockwood, "What Is the Zoo for What" (496) | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | Frost, "The Road Not Taken" (511), Nemerov, "The Vacuum" (512), Elizabeth B. Browning, "How Do I Love Thee?" (571), Robert Browning, "My Last Duchess" (590) | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | Eliot, "The Love Song of J. Alfred Prufrock" (600), Yeats, "The Second Coming" (636) | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 4/4 No class | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | Review week | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | Intro. Drama (676-684), Lorraine Hansberry, A Raisin in the Sun | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | Lorraine Hansberry, A Raisin in the Sun | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | Lorraine Hansberry, A Raisin in the Sun | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | William Shakespeare, Hamlet | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | William Shakespeare, Hamlet | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | William Shakespeare, Hamlet | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | Review week | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. Students are encouraged to participate in class discussion, which will also be related to the grades. 2. Students who take the course are responsible for one short opinion-giving presentation (critique) about the reading materials that we have read in class. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | J. Mays, Kelly. The Norton Introduction to Literature, Portable 13th Edition | | |
| 參考文獻 | Head, Dominic. Ed. The Cambridge Guide to Literature in English, 3rd. Edition | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |