

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語學研究法	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	STUDY METHODS IN JAPANESE LINGUISTICS		
開課系級	日文進學班四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：20.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：20.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：23.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程為日語語學研究入門課,將廣泛性地介紹日語語法的基礎及簡單地分析日語結構。
	This course introduces an overall basic knowledge about Japanese linguistics, particularly in Japanese syntax.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標在於讓學生能夠全面性理解日語語學的基本概念,訓練思考能力,以利於將來日語教學或研究	This course provides an overall basic knowledge to those students who are interested in studying Japanese linguistics.
2	本課程以語言學的角度探討日語句法的結構及特徵	This course introduces an overall basic knowledge of Japanese language, such as syntactic structure and all kinds of constructions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	1234567	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	形態素分析	
2	112/02/20~ 112/02/26	形態素分析	
3	112/02/27~ 112/03/05	228	
4	112/03/06~ 112/03/12	自動詞と他動詞	

5	112/03/13~ 112/03/19	テンス	
6	112/03/20~ 112/03/26	アスペクト	
7	112/03/27~ 112/04/02	アスペクト	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩周	
9	112/04/10~ 112/04/16	モダリティ	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	名詞修飾	
12	112/05/01~ 112/05/07	名詞修飾	
13	112/05/08~ 112/05/14	結構分析-樹狀圖	
14	112/05/15~ 112/05/21	結構分析-樹狀圖	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	庵功雄(2010)『新しい日本語学入門 - ことばのしくみを考える』スリーエーネットワーク		
參考文獻	益岡隆志・田窪行則(2006)『基礎日本語文法 - 改訂版』くろしお出版 富田英夫(2009)『日本語文法の要点』くろしお出版 庵功雄・高梨信乃・中西久実子・山田敏弘(2010)『初級を教える人のための日本語文法』スリーエーネットワーク		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭発表〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**