

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	周君璞 CHOU CHUN-PU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	日文進學班一 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXE1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	一、培養同學對於中華文化、語言表述需求的一門課。 二、透過課本、問題設計去深度思索為什麼我們需要語言表達能力，學習成為一種日常之需求可能。 三、透過分組口頭表述的實踐，去經驗、反省與磨練說話為何是一門藝術的練習。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導、培育同學對於中華文化、語文能力素養達到因應日常、社會情況需求之可能。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	中華文化、哲學化、說話藝術的運用	
3	112/02/27~ 112/03/05	口語與媒體運用	
4	112/03/06~ 112/03/12	口語與媒體運用	
5	112/03/13~ 112/03/19	漫畫與寫作	
6	112/03/20~ 112/03/26	教學觀摩週放假一次 (3/30)	
7	112/03/27~ 112/04/02	漫畫與寫作	
8	112/04/03~ 112/04/09	求職面試的藝術與嘗試	
9	112/04/10~ 112/04/16	求職面試的藝術與嘗試	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	電影與語文表達	
12	112/05/01~ 112/05/07	電影與語文表達	
13	112/05/08~ 112/05/14	節奏與歌詞表達	

14	112/05/15~ 112/05/21	節奏與歌詞表達	
15	112/05/22~ 112/05/28	期末報告1	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末報告2	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告3	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	第一週請務必出席，所有課程細節以第一週公佈為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	普義南 主編;普義南;鄭柏彥;許維萍;羅雅純;馬銘浩;周文鵬;陳大道;殷善培;黃文倩;楊宗翰 著《中國語文能力表達：多媒表達》		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈【前後測, 期末報告】〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		