

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	王蔚婷 GUTIERREZ JANNETTE WANG
	ENGLISH (II)		
開課系級	資工進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TEIXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	嘗試透過使用英文閱讀多元主題並試著學習與他人 (學術/專業) 對話，分享個人對不同主題的看法，在輕鬆與愉快的氛圍中學習英文。		
	Try to learn English in a relaxed and enjoyable atmosphere by reading about a variety of topics in English and learning to have conversations with other (academic/professional) to share personal views on different topics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	運用成人學習的特質與經驗, 討論多元議題	use the characteristics and experiences of adult learning to discuss multiple topics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	大家一起瘋立槳-為什麼立槳SUP會這麼夯?	
2	112/02/20~112/02/26	科技頸-不當使用3C會讓你腰痠背痛	
3	112/02/27~112/03/05	虛擬健身-不出門也能鍛鍊身體	
4	112/03/06~112/03/12	Airbnb的逆襲-付不出房租的男子 創造「共享經濟」	
5	112/03/13~112/03/19	悲慘世界-一部充滿慈愛, 憐憫, 寬恕的經典鉅著	
6	112/03/20~112/03/26	Holiday	
7	112/03/27~112/04/02	歌劇魅影-全球最受歡迎的經典音樂劇之一	
8	112/04/03~112/04/09	銀色聖誕-有史以來最著名的聖誕電影之一	
9	112/04/10~112/04/16	沒有手機的日子-手機戒除大作戰讓我學到的三個課題	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	出生順序心理學-你在家中排老幾?!	
12	112/05/01~112/05/07	改變個性非難事-頂尖心理學家認為 個性絕非永恆不變)	
13	112/05/08~112/05/14	過濾泡泡-同溫層-數位媒體如何強化你我的偏見	

14	112/05/15~ 112/05/21	深度偽造-眼見再也不能為憑	
15	112/05/22~ 112/05/28	「改變」心理學-改變令人困擾 正面迎擊有技巧	
16	112/05/29~ 112/06/04	四大改變 避免過牢-學習善待自己 平衡工作與生活	
17	112/06/05~ 112/06/11	除夕團圓費，哪裡吃-你喜歡在家圍爐還是在外團圓？	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		教師自編教材	
參考文獻			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	