

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一) / 護理 (一)	授課 教師	魏瑞辰 WEI, RUEI-CHEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)/NURSING (I)		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.我國國防政策與軍事戰略：說明國防政策的制訂與決策原則，以及介紹當前我國國防政策主軸；說明國家建軍規劃、軍事戰略與兵力整建目標；介紹我國國防武力、國防資源與災害防救能量。 2.兵役實務與募兵制生涯規劃：說明我國兵役制度沿革與發展募兵制原因及預期目標。 3.愛國教育：說明我國國體、政體、憲法等國家相關知識；說明國軍使命、信念與現代青年之愛國行動；介紹對日抗戰經過與臺灣光復。		

	<p>1.National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and decision-making process; and introduce the main objectives of our National Defense Policy.</p> <p>2.Military service practice and recruitment system career planning: explain the history of my country's military service system and the reasons and expectations for the development of the recruitment system Target.</p> <p>3.Patriotic education: Describe our nation state system, form of government, constitution, territory, people's rights and obligations, and other state-related knowledge;</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解目前我國國防政策主軸, 並透過對國防政策的認識, 引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To enable students to understand the main axis of my country's current national defense policy, and through the understanding of national defense policy, guide the thinking of the relationship between the formulation of national defense policy and the maintenance of national security, the direction of national development, and changes in the international situation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	112/02/20~ 112/02/26	確認報告題目、順序及報告方法說明	報告分組、確認報告題目
3	112/02/27~ 112/03/05	我國國防政策 (融入軍事訓練課程)	
4	112/03/06~ 112/03/12	我國國家安全政策與法制 (融入軍事訓練課程)	
5	112/03/13~ 112/03/19	我國軍事戰略與建軍規劃 (融入軍事訓練課程)	
6	112/03/20~ 112/03/26	軍事戰略影片討論	

7	112/03/27~ 112/04/02	國防武力 (融入軍事訓練課程)	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	我國國防轉型與變革	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	國防資源與災害防救	
12	112/05/01~ 112/05/07	國防武力及國軍救災影片討論	
13	112/05/08~ 112/05/14	我國的兵役制度沿革	
14	112/05/15~ 112/05/21	兵役實務及募兵制生涯規畫	
15	112/05/22~ 112/05/28	國軍使命、軍人信念與現代青年的愛國行動	
16	112/05/29~ 112/06/04	認識我們的國家 (融入軍事訓練課程)	
17	112/06/05~ 112/06/11	國軍電影與對日抗戰影片討論	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	沈明室編 (2018)。國防政策。臺北：幼獅。		
參考文獻	全國法規資料庫, <a href="http://law.moj.gov.tw">http://law.moj.gov.tw</a>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈綜合評量〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		