

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	邱智銘 CHIU, CHIH-MING
	ENGLISH (I)		
開課系級	資工進學班一 R	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TEIXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>(中文) 本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。	本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Orientation	
2	112/02/20~ 112/02/26	Unit 5	
3	112/02/27~ 112/03/05	Unit 5 (Continued)	
4	112/03/06~ 112/03/12	Unit 5 (Continued)	
5	112/03/13~ 112/03/19	Unit 5 (Continued)	
6	112/03/20~ 112/03/26	Unit 6	
7	112/03/27~ 112/04/02	Unit 6 (Continued)	
8	112/04/03~ 112/04/09	Unit 6 (Continued)	
9	112/04/10~ 112/04/16	Unit 6 (Continued)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Unit 7	
12	112/05/01~ 112/05/07	Unit 7 (Continued)	

13	112/05/08~ 112/05/14	Unit 7 (Continued)	
14	112/05/15~ 112/05/21	Unit 8	
15	112/05/22~ 112/05/28	Unit 8 (Continued)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Unit 8 (Continued)	01/01 (六) 開國紀念 日 Jan. 1, New Year's Day, No Class
17	112/06/05~ 112/06/11	Review	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Reading and Vocabulary Development: Thoughts and Notions 2, 4th Edition by Patricia Ackert, Linda Lee, Harry Haynes, and Jessica Beck		
參考文獻	Start Up 4 by Lynn Bonesteel, Jessica Williams, and Nancy Blodgett Matsunaga		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈實習〉：25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		