

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	陳啓禎 CHII-JEN CHEN
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通達專業知能。			
二、熟練實用技能。			
三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)			
B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)			
C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)			
D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)			
E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00)			
2. 資訊運用。(比重：30.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要目標為延續上學期已經建立起對C語言的認識與了解程度，這個階段的重點在於培養學生Java基本程式能力，這有助於之後承接二年級所上的程式語言與資料結構的學習基礎，及日後所要撰寫的網頁動態程式的基礎。本課程擬定教授Java，此程式語言是一種物件導向的程式設計語言，有助於學生之後需跨不同種類的程式架構之基礎。				
	The main goal of this course is to continue the knowledge and understanding of the C language established in the previous semester. The focus of this stage is to cultivate students' basic Java programming ability, which will help them to undertake the learning of programming language and data structure in the second grade. The basis, and the basis of the web dynamic program to be written in the future. This course is intended to teach Java, an object-oriented programming language that will help students later need to work across different kinds of programming frameworks.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	程式設計能力、物件導向			Programming ability, object oriented	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹、Java語言的基本語法認識			
2	112/02/20~ 112/02/26	變數與資料型態			
3	112/02/27~ 112/03/05	運算子、運算式與輸出輸入			
4	112/03/06~ 112/03/12	條件判斷			
5	112/03/13~ 112/03/19	條件判斷			
6	112/03/20~ 112/03/26	迴圈結構			

7	112/03/27~ 112/04/02	迴圈結構	
8	112/04/03~ 112/04/09	陣列應用	
9	112/04/10~ 112/04/16	陣列應用	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	函式呼叫	
12	112/05/01~ 112/05/07	函式呼叫	
13	112/05/08~ 112/05/14	物件導向	
14	112/05/15~ 112/05/21	物件導向	
15	112/05/22~ 112/05/28	綜合題型練習	
16	112/05/29~ 112/06/04	綜合題型練習	
17	112/06/05~ 112/06/11	綜合題型練習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1.出席率納入平時成績之計算，點名次數不固定，請假請事先告知。 2.平時課堂多Q&A互動，同學請踴躍參與，會加分於平時成績。 3.缺席隨堂考者需持正式假單補請假，未請假則以零分計。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Java 11 程式語言學習手冊，陳會安，全華，2018.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	