

# 淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

|  |  |          |                     |  |  |  |
|--|--|----------|---------------------|--|--|--|
| 課程名稱   | 中國語文能力表達   | 授課教師     | 孔令宜<br>KUNG, LIN-YI |  |  |  |
|  | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE  |          |                     |  |  |  |
| 開課系級   | 校共通（日）A  | 開課資料     | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |  |  |  |
|  | TNUXB0A  |          |                     |  |  |  |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG10 減少不平等<br>SDG16 和平正義與有力的制度<br>SDG17 夥伴關係   | 系（所）教育目標 |                     |  |  |  |
| <p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>   |  |          |                     |  |  |  |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                     |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol> |  |          |                     |  |  |  |
| 課程簡介   | <p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>  |          |                     |  |  |  |
|  | <p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p> |          |                     |  |  |  |

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。<br>2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 | 1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.<br>2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills. |

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型<br>核心能力 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法           | 評量方式                                |
|----|--------------|----------------|------------|----------------|-------------------------------------|
| 1  | 情意           |                | 12345678   | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                 | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1  | 112/02/13~<br>112/02/19 | 課程導論                                |    |
| 2  | 112/02/20~<br>112/02/26 | 國學概論                                |    |
| 3  | 112/02/27~<br>112/03/05 | 中國文字的演變：甲骨文、金文                      |    |
| 4  | 112/03/06~<br>112/03/12 | 中國文字的演變：籀文、古文、小篆                    |    |
| 5  | 112/03/13~<br>112/03/19 | 中國文字的演變：隸書、楷書、草書、行書                 |    |
| 6  | 112/03/20~<br>112/03/26 | 中國文字的造字法則：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借         |    |
| 7  | 112/03/27~<br>112/04/02 | 漢語語言學：國語音系 (Mandarin 聲、韻、調系統)、舌面元音圖 |    |
| 8  | 112/04/03~<br>112/04/09 | 清明節連假                               |    |
| 9  | 112/04/10~<br>112/04/16 | 漢語語言學：國語注音符號與漢語拼音對照表、國際音標 (IPA)     |    |
| 10 | 112/04/17~<br>112/04/23 | 期中考試週                               |    |
| 11 | 112/04/24~<br>112/04/30 | 《史記·孔子世家》                           |    |

|              |  |                        |  |  |  |
|--------------|--|------------------------|--|--|--|
| 12           | 112/05/01~<br>112/05/07  | 欣賞電影《孔子》               |  |  |  |
| 13           | 112/05/08~<br>112/05/14  | 欣賞電影《孔子》               |  |  |  |
| 14           | 112/05/15~<br>112/05/21  | 《史記·孔子世家》              |  |  |  |
| 15           | 112/05/22~<br>112/05/28  | 《史記·孔子世家》              |  |  |  |
| 16           | 112/05/29~<br>112/06/04  | 旅行文學或語言學概論期末報告         |  |  |  |
| 17           | 112/06/05~<br>112/06/11  | 旅行文學或語言學概論期末報告         |  |  |  |
| 18           | 112/06/12~<br>112/06/18  | 期末考試週                  |  |  |  |
| 修課應<br>注意事項  |  | 自律。歡迎各區、各國之僑生、外籍生交流互動。 |  |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                        |  |  |  |
| 教科書與<br>教材   | 《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司   |                        |  |  |  |
| 參考文獻         | 《國音學》，國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會編纂，正中書局   |                        |  |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                        |  |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：30.0 %    ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績)<br>◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈學習態度〉：15.0 %  |                        |  |  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                        |  |  |  |