

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計思考工具與方法	授課 教師	林俊賢 JIUN-SHIAN LIN
	DESIGN THINKING		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGAXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人本關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 語文表達能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 歷史詮釋能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 文獻解讀能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			

課程簡介	「設計思考」是一種兼顧使用者需求、科技可行性以及商業成功要素的創新工具，特別注重挖掘使用者隱藏在表面需要之下的真實需求並為其設計深刻的體驗經驗。本課程將帶領同學實際操作設計思考五大步驟(同理、釐清、發想、原型、驗證)，從中帶領學生親身體驗設計師探索使用者的真正需求，形成獨特洞見的設計歷程。
	This course introduce Design Thinking, including its process, methods, cases, and mindsets. It provides students oppotunities to solve real problems. There will be a lot of debates and discussions during the class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解設計思考的方法	Understanding the process and methods of Design Thinking
2	獲取執行設計思考方法的經驗	Having practical experiences of applying Design Thinking in solving real problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEFGF	12578	討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程與微學程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	設計思考基本概念介紹 (五步驟與核心精神)	
3	112/02/27~ 112/03/05	228放假 (class off)	6/5 (補課至 9:00)
4	112/03/06~ 112/03/12	邏輯、思考與心智模式 (mindset)	

5	112/03/13~ 112/03/19	微實作：設計一款能促進淡江大學學生健康的穿戴裝置	
6	112/03/20~ 112/03/26	同理訪談技術 (建構訪談問題、進行訪談) / 說明期中報告主題	設計一款輔助台灣大學生英語學習的裝置
7	112/03/27~ 112/04/02	釐清： 案例、執行要點、工具介紹	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩 (class off)	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中報告：我的洞察 (insight)：設計一款給淡江大學學生的外語學習APP	邏輯、推理的合理性
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	發想I 要點與案例	
12	112/05/01~ 112/05/07	原型製作	
13	112/05/08~ 112/05/14	驗證實作	
14	112/05/15~ 112/05/21	商業模式 I	
15	112/05/22~ 112/05/28	商業模式 II：規劃與驗證	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末報告說明：從現有條件制定決策計畫 (實際模擬)	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告，補課至9:00 (時段分配)	補課與時段分配
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	曠課三次總分60以下		
教學設備	投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。