

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	陳銘峰 CHEN, MING-FENG
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TGUPB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程透過籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識以及戰術意識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	The aim of the course is to know the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程 2.增進學生對籃球運動之興趣 3.學習籃球各項基本動作，提升技能 4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念 5.學習如何參與比賽	1.Understand the history, rules and the developments of the game. 2.Motivates the interests for basketball. 3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball. 4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work. 5.Learn how to participate in the game.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、發表、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹、測驗項目及評量標準說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	籃球體能、籃球步法練習、運球練習、傳接球練習、球感練習	
3	112/02/27~ 112/03/05	籃下球投籃練習、運球上籃練習、移動傳接球接投籃	
4	112/03/06~ 112/03/12	籃下、中距離、中長距離投籃練習	
5	112/03/13~ 112/03/19	上籃、接球上籃、運球上籃、防守概念解說及練習	
6	112/03/20~ 112/03/26	兩人小組組合練習、禁區一對一	
7	112/03/27~ 112/04/02	三分線內一對一	
8	112/04/03~ 112/04/09	停課一次(清明節連假)	
9	112/04/10~ 112/04/16	體適能檢測、三分線內一對一	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	擋拆 (pick and roll)、傳切 (give and go)	

12	112/05/01~ 112/05/07	複習各項籃球基本動作、籃球比賽計時記錄法與裁判法介紹	
13	112/05/08~ 112/05/14	(籃下3點30秒投籃)+(禁區5點+中距離2點+3分球3點60秒投籃)選秀分組	
14	112/05/15~ 112/05/21	三對三規則解說、三對三競賽說明	
15	112/05/22~ 112/05/28	三對三分組比賽	
16	112/05/29~ 112/06/04	三對三分組比賽	
17	112/06/05~ 112/06/11	三對三分組比賽	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.請準時上課，若無法前來上課，請事先告知，除緊急情況或突發事件例外，並依規定完成請假手續。</p> <p>2.注意安全，上課日有任何身體不適的問題，請務必馬上告知教師。</p> <p>3.上課時請穿著適合運動的服裝、運動鞋，並自備水。</p> <p>4.上課時，注意貴重物品的保管。</p> <p>5.課堂出席率，全勤與準時者加2分。遲到者，兩次扣4分、四次扣8分、六次扣16分。無故曠課扣10分，曠課缺席達3次以上(含3次)本科將不予及格。</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	近藤義行(2016)。籃球基礎技巧&戰術，楓葉社文化。(林農凱譯)周宏室、潘義祥(2017)：運動教育理論與實務 中華籃球協會編譯(2007)，2007國際籃球規則，台北市。		
參考文獻	近藤義行(2016)。籃球基礎技巧&戰術，楓葉社文化。(林農凱譯)周宏室、潘義祥(2017)：運動教育理論與實務 中華籃球協會編譯(2007)，2007國際籃球規則，台北市。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈課堂討論與參與、平時上課筆記與心得〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		