

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	陳弘國 CHEN, HUNG-KUO
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣一 F	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TGUPB1F		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。		
	The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	1.Understand the history and developments of volleyball. 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. 3.Understand the rules and strategies of volleyball. "4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette." "

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀 2.球感適應練習。	
2	112/02/20~ 112/02/26	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1) 2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	112/02/27~ 112/03/05	1.複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。) 2.肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習)-短距離6M。 3.發球形式及裁判手勢介紹(2)。	
4	112/03/06~ 112/03/12	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2.肩上及低手發球練習-短距離6M。 3.排球隊型及裁判手勢介紹(3)	
5	112/03/13~ 112/03/19	1.複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M 3.排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4)	
6	112/03/20~ 112/03/26	1.肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。 2.排球運動比賽進行介紹(5)	
7	112/03/27~ 112/04/02	1.比賽。 2.排球裁判手勢運用(6-1)	
8	112/04/03~ 112/04/09	測驗。	

9	112/04/10~ 112/04/16	測驗	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	1.複習。中距離接發球練習。 2.比賽。 3.排球裁判手勢運用(6-2)	
12	112/05/01~ 112/05/07	1.複習。中距離接發球練習。 2.排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。 3.原地揮臂扣球與擊球部位練習。 4.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-3)。	
13	112/05/08~ 112/05/14	1.複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。 2.複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。 3.複習。原地揮臂扣球與擊球部位練習。 4.比賽。排球裁判手勢運用(6-4)	
14	112/05/15~ 112/05/21	1.複習。長距離接發球練習。 2.複習。扣球整合練習。 3.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-5)	
15	112/05/22~ 112/05/28	1.複習。中距離接發球練習。長距離肩上及低手發球練習。 2.複習。小組助跑起跳扣球練習。 3.比賽練習。排球裁判手勢運用(6-6)	
16	112/05/29~ 112/06/04	1.測驗2.討論	
17	112/06/05~ 112/06/11	1.比賽2.討論	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理，每學期以3次為限（含事假、病假，不含公假或喪假）： (1)缺曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.上課遲到超過10分鐘2次，以請假1次處理，超過20分鐘以曠課處理。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	1.排球,王彤編著2.排球運動教程,虞重乾編著		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈參與校內外體育活動〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		