

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎物理數學	授課 教師	曾文哲 TZENG,WEN-JER
	FUNDAMENTAL MATHEMATICAL PHYSICS		
開課系級	物理系光電一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSPCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：25.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：5.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：5.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：5.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：15.00)

課程簡介	本課程企圖涵蓋正交曲線座標系(圓柱座標系、球座標系), 向量分析(向量場、梯度、散度及散度定理、旋度及斯托克斯定理), 常係數微分方程式(一階、二階微分方程式), Kronecker delta函數與Levi-Civita符號。
	This course intends to cover orthogonal curvilinear coordinates (cylindrical coordinates, spherical coordinates), vector analysis (vector field, gradient, divergence and divergence theorem, curl and Stokes' theorem), ordinary differential equations with constant coefficients (first-order, second-order differential equations), Kronecker delta function and Levi-Civita symble.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學們具有足夠的數學基礎在未來面對理論力學、電磁學及熱物理的學習	To equip students with sufficient mathematical knowledge to study classical mechanics, electromagnetism and thermal physics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	Vector Algebra (including summation convention)	
2	112/02/20~112/02/26	Vector Algebra	
3	112/02/27~112/03/05	Vector Algebra	
4	112/03/06~112/03/12	Vector Algebra	

5	112/03/13~ 112/03/19	Vector Calculus (differentiation & integration)	
6	112/03/20~ 112/03/26	Test & Vector Calculus (functions, surfaces, fields)	
7	112/03/27~ 112/04/02	Vector Calculus (functions, surfaces, fields)	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	Vector Calculus (operators)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Vector Calculus (cylindrical and polar coordinates)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Vector Calculus (curvilinear coordinates)	
13	112/05/08~ 112/05/14	Line, Surface, & Volume Integrals (grad, div & curl)	
14	112/05/15~ 112/05/21	Line, Surface, & Volume Integrals (grad, div & curl)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Line, Surface, & Volume Integrals (divergence & Stokes' theorems)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Line, Surface, & Volume Integrals (divergence & Stokes' theorems)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Ordinary Differential Equations (general form, first-degree first-order, 2nd-order)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	有些上課時間受限而講不到的部分，將做成簡報或錄成簡報影片，包含在考試範圍內。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Riley, Foundation Mathematics for The Physical Sciences, 2011.		
參考文獻	Greiner, Classical Mechanics - Point Particles and Relativity, 2004, Part I. 淡江電子書 Kantorovich, Mathematics for Natural Scientists. I Fundamentals and Basics, II Advanced Methods, 2016. 淡江電子書 Nolting, Theoretical Physics 1 : Classical Mechanics, 2016. 淡江電子書 Hassani, Mathematical Methods - For Students of Physics & Related Fields, 2009. 淡江電子書 Arfken, Mathematical Methods For Physicists - a comprehensive guide, 2013. 淡江電子書		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。