

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	錢天善 CHIEN TIEN-SHAN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	物理系光電一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSPCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>本課程以培養語文能力及訓練語文表達為教學目標。教學內容從語文邏輯思考進入，避免語言文字的謬誤；從小說敘事分析，培養語文知識及文章閱讀分析能力；從寫作原理與修辭，加強文字表達能力；從課堂發言，訓練口語表達及對問題的思考能力；從履歷自傳、心得作業的撰寫，訓練語文綜合運用能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to help students develop Chinese language competence and expression. This course provides students training for logical thinking and helps to reduce mistakes in language usage. Students will understand the characteristics of various forms of expression. Through narrative story analysis, students will develop knowledge of the Chinese language and reading ability. Students will improve their writing skills through learning Chinese Rhetoric. They will participate in class discussion to practice oral presentation skills and increase critical thinking ability.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.提升學生邏輯思考能力。	1.To enhance students' logical thinking ability.
2	2.訓練學生口語表達能力。	2.To train students' verbal expression ability.
3	3.增進學生語文知識及文章閱讀分析能力。	3.To improve students' linguistic knowledge and article analysis ability.
4	4.培養學生語文綜合運用能力。	4.To develop students' language synthesis and application ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1457	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知		1457	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知		2368	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
4	認知		2368	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹、評分方式說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	邏輯概述 (一)	
3	112/02/27~ 112/03/05	邏輯概述 (二)	
4	112/03/06~ 112/03/12	口語表達技巧訓練 (一)	
5	112/03/13~ 112/03/19	第一章 語言與中國文字 (一)	閱讀寫作測驗前測
6	112/03/20~ 112/03/26	第一章 語言與中國文字 (二)	
7	112/03/27~ 112/04/02	中國語文概述	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	自傳與履歷表的撰寫	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第四章 結構與求職自傳 (一)	
12	112/05/01~ 112/05/07	第四章 結構與求職自傳 (二)	閱讀寫作測驗後測
13	112/05/08~ 112/05/14	第九章 求職面試的藝術與常識	繳交求職自傳作業
14	112/05/15~ 112/05/21	口語表達技巧訓練 (二)	
15	112/05/22~ 112/05/28	第三章 敘事與小說寫作 (一)	
16	112/05/29~ 112/06/04	第三章 敘事與小說寫作 (二)	繳交小說閱讀心得作業
17	112/06/05~ 112/06/11	課程總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	自律		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達（第四版）》，台北：五南圖書公司，2020年8月四版一刷。 教師自編補充講義。		
參考文獻	淡江大學〈中國語文能力表達〉研究室編，《創意與非創意表達》，台北：里仁書局，民國86年10月2日初版。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈閱讀寫作測驗前測與後測〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		