

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 物理專題 | 授課 教師 | 吳俊毅 WU, JUNYI |
| | SPECIAL TOPICS IN PHYSICS | | |
| 開課系級 | 物理系應物四 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 下學期 1學分 |
| | TSPBB4A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、傳授專業知識：教導學生學習物理科學的核心基本知識、鑽研物理科學所需之基本技能、與應用物理科技的專業知能。</p> <p>二、分析與解決問題：教授學生分析問題與將概念模型定量化之數學能力，與解決科學、工程等方面之各種問題所需要的思考與創新能力。</p> <p>三、訓練實作技能：教導學生如何執行與驗證各項實驗以及具有審慎的工作態度與安全的操作意識。</p> <p>四、表現人格特質：使學生能以他/她們的剛毅、樸實、專注等個人特質與專業技能獲得主管與同儕的認同。</p> <p>五、培養團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技巧，讓他/她們能具有融入團隊的適應力，並具有發揮或運用團隊力量來解決相關之專業問題的能力。</p> <p>六、營造國際視野：順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生持續地自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野的專業人才。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉物理領域核心基本知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 瞭解物理特定領域之概括面相。(比重：15.00)</p> <p>C. 將概念、模型、或實際問題及定量化之數學能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 培養發現問題、分析問題並解決問題的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 實際處理物理問題之演練，並具有對實驗數據分析解釋的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具有審慎的工作態度與安全的操作意識。(比重：5.00)</p> <p>G. 了解科技發展脈動與從事專業工作所需其它領域知識及技術。(比重：10.00)</p> <p>H. 具有團隊合作的精神與能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> | | | |

| |
|--------------------|
| 4. 品德倫理。(比重：10.00) |
| 5. 獨立思考。(比重：20.00) |
| 6. 樂活健康。(比重：5.00) |
| 7. 團隊合作。(比重：10.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 對研究感興趣的同學，可以透過相關的專題研究，加深對相關領域的理解，並為將來進一步深入學習和研究做好準備。 |
| | Students, who are interested in research, can join a specific research project under the guidance of a supervisor. Through this project, they can improve their understanding of the corresponding research field and prepare themselves for further research activities. |

| | |
|---|--|
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | |

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | 找出自己的研究興趣。將課堂上所學的知識應用於相關研究專題的科學實踐中。 | Students should find their research interests, and apply the knowledge learned in class in a scientific practice on a specific topic. |
| 2 | 將所學知識運用在研究課題中，提升自我學習研究能力 | Apply acknowledgement in research projects, improve self-learning and research ability. |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----------|-------------------|-------------------------------|
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 綜合表現 |
| 2 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

| 授課進度表 | | | |
|-------|-------------------------|---------------------|----|
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 相關研究領域介紹 及 課題探討 | |

| | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------|--|
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 相關研究領域介紹 及 課題探討 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 課題相關背景知識學習 | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 課題相關背景知識學習 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 課題相關背景知識學習 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 課題相關背景知識學習 | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 課題研究 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 課題研究 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 課題研究 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 課題研究 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 課題研究 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 課題研究 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 課題研究 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 畢業考試週 | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | --- | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | --- | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | --- | |
| 修課應 注意事項 | 請與所感興趣之研究方向的老師聯絡並探討與專題相關的具體事宜。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(Whiteboard/Blackboard) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈綜合表現〉：100.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |