

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生物統計簡介	授課 教師	張玉坤 YUE-CUNE CHANG
	INTRODUCTION TO BIOSTATISTICS		
開課系級	數學系資統三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 3學分
	TSMCB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：15.00)</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：45.00)</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹生物、醫學及公共衛生等相關領域常用之生物統計方法。本課程著重在釐清如何正確使用各種常用之統計方法(含統計軟體)及其分析結果之解讀。學會本課程所介紹之統計方法及統計軟體之使用，畢業後將可顯著提升學生在生物、醫學及公衛領域之就業機會。
	In this course, we will introduce the most commonly used bio-statistical methods in the medical science and/or public health areas. We will focus on the introduction of how to use the most commonly used bio-statistical methods correctly (include the statistical packages) and interpret the analytic results appropriately. Students with these analytic skills will significantly increase the chance of getting a research assistance position in the medical science and/or public health related areas.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習使用電腦進行描述性資料分析方法	Using computer to learn the descriptive data analysis methods
2	瞭解廣義線模的意義及其應用	Introducing the generalized linear models and its applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、報告(含口頭)
2	認知	BCEF	245	講述	測驗、報告(含口頭)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction to Categorical Data Analysis	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chi-Squared test for RxC Contingency Tables	
3	112/02/27~ 112/03/05	Fisher's Exact test for RxC Contingency Tables	
4	112/03/06~ 112/03/12	Correlation and Regression (I)	
5	112/03/13~ 112/03/19	Correlation and Regression (II)	

6	112/03/20~ 112/03/26	Generalized Linear Model (I)	
7	112/03/27~ 112/04/02	Generalized Linear Model (II)	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩	
9	112/04/10~ 112/04/16	Generalized Linear Model (III)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	GEE method for Longitudinal Data (I)	
12	112/05/01~ 112/05/07	GEE method for Longitudinal Data (II)	
13	112/05/08~ 112/05/14	Classification Using Logistic Regression	
14	112/05/15~ 112/05/21	Design and Analysis Techniques for Epidemiologic Studies	
15	112/05/22~ 112/05/28	Meta-Analysis	
16	112/05/29~ 112/06/04	Survival Analysis	
17	112/06/05~ 112/06/11	Cox's Proportional Hazards Model	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	不得影響他人上課		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Bernard Rosner (2016) "Fundamentals of Biostatistics, 8th Ed." (歐亞)		
參考文獻	An introduction to generalized linear models / Annette J. Dobson.—4th Ed (Chapman & Hall)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		