

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計程式設計	授課 教師	周孟穎 MENG-YING CHOU
	STATISTICAL PROGRAMMING		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSMCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：5.00) B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：5.00) C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：5.00) D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：40.00) E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：40.00) F. 理解進階數學科學的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	學習C++程式語法，編寫簡單的統計函式。
	Learn the C++ programming language and write the simple and statistical functions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習使用C++的函示與類別編寫簡單的統計方法。	To learn and implement the function and class techniques to write the simple statistical and methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、出席

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	C++ 程式概觀； Data Type 資料型態。	
2	112/02/20~ 112/02/26	輸入與輸出； Operator 運算子。	
3	112/02/27~ 112/03/05	Branching Statement 選擇敘述	
4	112/03/06~ 112/03/12	Loop 迴圈	
5	112/03/13~ 112/03/19	Function part 1 函式	
6	112/03/20~ 112/03/26	Array 陣列	
7	112/03/27~ 112/04/02	Pointer 指標	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日(放假)	
9	112/04/10~ 112/04/16	String and Character字串與字元	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Structure 結構	
12	112/05/01~ 112/05/07	檔案的輸出與輸入	
13	112/05/08~ 112/05/14	Function part 2 函式； Class 類別。	
14	112/05/15~ 112/05/21	Overloading Operator運算子多載	
15	112/05/22~ 112/05/28	類別樣板	
16	112/05/29~ 112/06/04	Inheritance 繼承	
17	112/06/05~ 112/06/11	Polymorphism 多型	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		期中期末紙筆考試題目來自課本習題。	
教學設備		電腦、投影機、其它(電腦教室)	
教科書與 教材		上課用書：蔡明志 編著。2020。C++程式語言教學範本，全華出版。 參考書：Paul Deitel and Harvey Deitel. 2011. C++ How to Program (8th. ed.). Prentice Hall Press, USA.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	