

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險精算	授課 教師	郝充仁 CHUNG-JEN HAO
	CASUALTY PROPERTY ACTUARIAL ANALYSIS		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TSMCB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、專業知識傳授。 二、基礎教育人才養成。 三、獨力創新思維。 四、自我能力表現。 五、團隊合作精神。 六、多元自我學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認知與理解數學的基礎知識。(比重：20.00) B. 具備獨立與邏輯思考能力。(比重：20.00) C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：20.00) D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。(比重：10.00) E. 具備資料蒐集與分析的知識。(比重：20.00) F. 理解進階數學科學的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	了解壽險精算,計算責任準備金
	Understand life actuarial and calculate reserve

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	利率學,生命表,壽險保費,責任準備金	Interest rate,Life table,Life premium, Reserve

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	複利數學(I)	
2	112/02/20~ 112/02/26	複利數學(II)	
3	112/02/27~ 112/03/05	生命表(I)	
4	112/03/06~ 112/03/12	生命表(II)	
5	112/03/13~ 112/03/19	年金保費(I)	
6	112/03/20~ 112/03/26	年金保費(II)	
7	112/03/27~ 112/04/02	壽險保費(I)	
8	112/04/03~ 112/04/09	壽險保費(II)	

9	112/04/10~ 112/04/16	壽險保費(III)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	責任準備金(I)	
12	112/05/01~ 112/05/07	責任準備金(II)	
13	112/05/08~ 112/05/14	責任準備金(III)	
14	112/05/15~ 112/05/21	修正制責任準備金(I)	
15	112/05/22~ 112/05/28	修正制責任準備金(II)	
16	112/05/29~ 112/06/04	修正制責任準備金(III)	
17	112/06/05~ 112/06/11	保費分析	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		"壽險數學"鄭榮志	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	