

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一) / 護理 (一)	授課 教師	周揚文 CHOU, YANG-WEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)/NURSING (I)		
開課系級	化學系材化一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TSCDB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：30.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國防政策與軍事戰略：說明國防政策的制訂與決策原則，以及介紹當前國防政策主軸；說明國家建軍規劃、軍事戰略與兵力整建目標；介紹國防武力、國防資源與災害防救能量。</li> <li>2.兵役實務與募兵制生涯規劃：說明制度沿革與發展募兵制原因及預期目標；介紹徵兵制實施程序及志願役相關生涯規劃。</li> </ol>		

	National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and decision-making process; and introduce the main objectives of our National Defense Policy; Describe the key goal of National Military Forces Planning, Military Strategy and Forces Rehabilitation; Describe the National Defense Military Force, Defense Resources, Disaster Prevention and Energy.Military service practice and career planning for all-volunteer military recruitment system: Describe the evolution and development of military service system in our country.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解目前我國國防政策主軸, 並透過對國防政策的認識, 引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the National Development Plan and the changes in the International Relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	112/02/20~112/02/26	確認報告題目、順序、報告方法說明	分組、確認報告題目
3	112/02/27~112/03/05	我國國防政策 (融入軍事訓練課程)	
4	112/03/06~112/03/12	我國軍事戰略與建軍規劃 (融入軍事訓練課程)	
5	112/03/13~112/03/19	我國國防政策、軍事戰略與建軍規劃 (融入軍事訓練課程)	第1、2組報告
6	112/03/20~112/03/26	兵力整建與兵役轉型 (融入軍事訓練課程)	
7	112/03/27~112/04/02	國防武力、國防資源與災害防救 (融入軍事訓練課程)	
8	112/04/03~112/04/09	教學行政觀摩週	

9	112/04/10~ 112/04/16	兵力整建、兵役轉型、國防武力、國防資源與災害防救 (融入軍事訓練課程)	第3、4組報告
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	校外課程活動規劃研討	
12	112/05/01~ 112/05/07	校外課程	8小時
13	112/05/08~ 112/05/14	反思	
14	112/05/15~ 112/05/21	彈性課程	
15	112/05/22~ 112/05/28	彈性課程	
16	112/05/29~ 112/06/04	彈性課程	
17	112/06/05~ 112/06/11	彈性課程	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、上課請準時，每次上課後10分鐘開始點名，上課20分鐘後到課為遲到；上課30分鐘後到課為視為曠課；另依同學課間出席狀況，不定時於課間抽點名，未到課者視為曠課。</p> <p>二、全學期缺曠課不得超過6次(學期三分之一)，缺曠課達第7次者學期成績以零分計算，相關規定請參閱淡江大學學則第六章第三十八條。</p> <p>三、成績計算標準：  1.平時成績：40% (上課出缺席30%及課堂狀況10%)  2.期中成績：30% (上台分組報告)  3.期末考試：30% (筆試)</p> <p>四、分組報告成績即為期中成績，佔總成績30%。報告當日，該組須全員到課。當天報告組別不可延後報告，未依時報告組別，全組期中報告成績以零分計算。報告當日該組成員如有未到課報告者，該員期中成績零分計算。</p> <p>五、校外課程未到課者，加扣學期總成績20分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全民國防教育軍事訓練——國防科技(幼獅文化事業有限公司)		

<p>參考文獻</p>	<p>1.蔣百里(2013)。國防論：「戰」與「不戰」的經典論述。香港：香港中和。 2.黃煌雄(2017)。台灣國防變革：1982-2016。臺北市：時報文化。 3.蘇氏(2014)。國防科技政策探討與研究：以系統觀點探討兩岸軍力平衡發動態模式。臺北市：致知學術。 4.陳勁甫(2012)。國防二法與中華民國軍制變革。新北市：前程企業。 5.中華民國110年四年期國防總檢討編纂委員會(2021)。中華民國110年四年國防總檢討。臺北市：國防部。 6.中華民國110年國防報告書編纂委員會(2021)。中華民國110年國防報告書。臺北市：國防部。 7.全球防衛雜誌編輯委員會(1984)。全球防衛雜誌。臺北市：全球防衛雜誌社。 8.亞太防務編輯委員會(2008)。亞太防務雜誌。臺北市。岳儒文化。 9.Lennox, Duncan, (Ed.). (2000). Jane's strategic weapon systems. Couldson,Surrey, UK：Jane's Information Group. 10.IHS Jane's(2017-).Jane's defence weekly.UK：IHS Jane's. 11.IHS Jane's(2017-).Jane's international defence review.UK：IHS Jane's. 12.Dylan Malyasov(2014). Defence Blog .Retrieved from defence-blog.com (defence-blog.com) 13. Paul Franz(2014).Asia Maritime Transparency Initiative.Retrieved from <a href="https://amti.csis.org/?lang=zh-hant">https://amti.csis.org/?lang=zh-hant</a> 14.Sightline Media Group (1986).Defense News.Retrieved from <a href="https://www.defensenews.com">https://www.defensenews.com</a></p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：           %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>