

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎生物	授課 教師	陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG
	FUNDAMENTAL BIOLOGY		
開課系級	尖端材料一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TSAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG14 水下生命 SDG15 陸域生命		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：60.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	這門課程的目標是根據介紹生物學的基礎觀念。		

	The course aims to introduce to students about the basic concepts of biology.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生具備生物體功能的完整背景。	Students may have solid background on functions of living systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction	
2	112/02/20~ 112/02/26	The Molecules of Cells	
3	112/02/27~ 112/03/05	Enzyme, Coenzyme and Energy	
4	112/03/06~ 112/03/12	Molecular Biology of the Gene	
5	112/03/13~ 112/03/19	Biotechnology	
6	112/03/20~ 112/03/26	教學觀摩週	
7	112/03/27~ 112/04/02	Tissue and Organ	
8	112/04/03~ 112/04/09	Nutrition and Digestion	
9	112/04/10~ 112/04/16	Gas exchange	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Immune System (I)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Immune System (II)	

13	112/05/08~ 112/05/14	Control of Body Temperature and Water Balance	
14	112/05/15~ 112/05/21	Endocrine System	
15	112/05/22~ 112/05/28	Nervous System I	
16	112/05/29~ 112/06/04	Nervous System II	
17	112/06/05~ 112/06/11	The Senses	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Campbell Biology: Concepts & Connections	
參考文獻		Lodish, H., Berk, A., Zipursky, S. L., Matsudaria, P. and Darnell, J. (2004) Moleccular	
批改作業 篇數		10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	