

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	山野活動與環境探索	授課 教師	黃谷臣 HUANG KU-CHEN
	MOUNTAINEERING AND ENVIRONMENTAL EXPLORATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程預計採用專題演講、議題討論及實務演練等方式進行，課程旨在介紹台灣山岳活動現況，期望建立安全登山的觀念，培養同學健行登山的嗜好，以拓展人生視野，養成終生運動的習慣。期望透過課程的介紹，培養同學們獨立思考與反思自省的能力；對於自然生態保護及原野文化的尊重與傳承，並習得進入山林需有的登山技能及登山常識。		
	The course aims to introduce the knowledge of hiking and mountaineering. We use a non-technical mountaineering method to establish the habit of exercise. Learning the concept of safety mountaineering and develop the habit of sports. We hope to train students to learn independently think and reflect by the Course. To learn the skills and knowledge of the mountain.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、認識山岳活動概況	Overview of mountain activities
2	二、建立安全登山觀念	The concept of safty mountaineering
3	三、認識山岳環境與文化保護	Understand the mountain environment and cultural protection
4	四、學習戶外活動技能	Outdoor activities skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		127	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		2347	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		25	討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	技能		68	實作、體驗、模擬	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	1.上課規定、注意事項及教學計畫。 2.課程簡介、認識登山運動的發展。	
2	112/02/20~112/02/26	山岳活動概況：台灣山脈的分類與介紹 高山、中級山與郊山	
3	112/02/27~112/03/05	登山安全：行程規劃、路線資料與紀錄調查、登山活動相關法規	
4	112/03/06~112/03/12	登山安全：1.糧食規劃與準備 2.飲用水處理 3.垃圾處理	
5	112/03/13~112/03/19	登山安全：1.裝備的選購 2.服裝穿著原則	
6	112/03/20~112/03/26	登山安全：1.爐具與鍋具 2.帳篷搭設實務	
7	112/03/27~112/04/02	登山安全：繩結與基礎確保系統,爐具與帳篷搭設實務	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩周	
9	112/04/10~ 112/04/16	獨處訓練：城市獨處體驗	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	一、山難分析與預防二、山岳環境：LNT (Leave No Trace) 無痕山林的理念與原則登山倫理與禮儀、環境生態保護	
12	112/05/01~ 112/05/07	國家公園入園申請及入山證辦理	
13	112/05/08~ 112/05/14	戶外活動的風險評估與判斷	校外教學
14	112/05/15~ 112/05/21	登山活動的規劃與執行(一)	校外教學
15	112/05/22~ 112/05/28	登山活動的規劃與執行(二)	校外教學
16	112/05/29~ 112/06/04	登山活動的規劃與執行(三)	校外教學
17	112/06/05~ 112/06/11	登山活動的規劃與執行(四)	校外教學
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程搭配實務操作，規劃有一次需隔夜的野營登山活動，有體能上的要求，請自我加強體能訓練！</p> <p>2.體能要求3000公尺跑走20分以內完成。</p> <p>3.校內上課時請穿著運動服裝及球鞋。</p> <p>4.請假請依學校規定辦理： (1)請假單請於請假事實後五日內送達。 (2)缺曠課總時數達學期上課時數三分之一以上者，予以扣考，學期成績以零分計算。</p> <p>**本課程因實務操作部份會有集中於週六、日上課之情形，若無法配合請勿選入！</p> <p>5.成績考核方式 ◆出席率：50.0 % ◆課程參與：30.0 % ◆繩結技術與緊急避難實務：20.0 %</p> <p>6.其他： 校外教學地點於課程中討論</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(登山活動裝備)		
教科書與 教材	<p>(一)登山聖經 商周出版 (二)完全圖解登山聖經 遠足文化 (三)登山補給站<a href="http://www.keepon.com.tw">http://www.keepon.com.tw</a> (四)台灣登山小百科 晨星出版</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈詳學生修課注意事項〉：100.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**