

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程會先調查同學過去服務的歷程、專長與意願，並將同學分配至四種不同類型的志工服務工作，其次，邀請不同類型社會服務性機構的志工朋友或學長姊，分享過去志工服務的經驗，並激發同學服務的熱情與意願，最後，透過影音記錄將本學期從事志工服務轉歷程成小組訪問作業進行課程分享，並撰寫「跟志工學習」的個人服務日誌，以達到「從做中學」的志工學習目標。		
	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	志工精神與社會服務專業知能課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	志工、服務機構與服務對象	
3	112/02/27~ 112/03/05	二二八和平紀念日	
4	112/03/06~ 112/03/12	跟志工學習：訪問紀錄I:我的志工夥伴(5分鐘)	
5	112/03/13~ 112/03/19	跟志工學習：訪問紀錄II:我的志工夥伴(5分鐘)	
6	112/03/20~ 112/03/26	課堂實作與紀錄：挑選繪本與講故事	
7	112/03/27~ 112/04/02	講故事志工服務與分享交流(I)	
8	112/04/03~ 112/04/09	戶外教學周	
9	112/04/10~ 112/04/16	演講：我與我的國際志工夥伴們：經濟系林彥伶主任	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	我的志工服務計畫(校園外服務志工)(二擇一)	服務實習

12	112/05/01~ 112/05/07	我的志工服務計畫(校園內服務志工)(二擇一)	服務實習
13	112/05/08~ 112/05/14	專業服務實習活動	服務實習
14	112/05/15~ 112/05/21	關懷生命與環保志工服務與分享交流(I) 分享焦點:那一天與浪浪一起放風的日子(三擇一)	服務實習
15	112/05/22~ 112/05/28	銀髮與教育陪伴志工服務與分享交流(I) 分享焦點:高齡化的台灣社會, 大學生們能夠些甚麼事情?(三擇一)	服務實習
16	112/05/29~ 112/06/04	其他有意義的志工服務與分享交流(III)(三擇一)	服務實習
17	112/06/05~ 112/06/11	回饋與分享:繳交服務作業	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>小組以為2-4人為限, 要到戶外參訪並完成5分鐘參訪影音檔, 作為成績不考期中考, 但要繳訪談紀錄與報告, 因疫情關係可以選擇親友們作為講故事與陪伴的對象。</p> <p>出席率 : 10 % 期中評量 : 30 %(訪問我的志工朋友+對這鏡頭講故事繪本) 期中評量 : 30 %(設計一個志工服務過程與訪問紀錄) 期末評量 : 20 %(志工服務上台或書面報告) 演講 : 10 %(演講心得)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈志工服務小組報告, 包括書面展示或活動紀錄〉: 30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>		