

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續發展：行動與策略講座	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	GLOBAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本講座邀請熟稔2030年全球永續發展目標SDGs的各領域專家學者，闡述台灣如何在持續經濟力與競爭力中，確保自然資源與環境品質，提升社會和諧與福祉的在地經驗，以增進學生掌握SDGs內涵，並理解高等教育接軌全球永續發展的重要性。議題涵括經濟成長、環境保護與社會正義三大面向，以及數位化革命、智慧城市、食物生態系與水資源、人才與人口變化、消費與生產、去碳化與能源等邁向永續發展的六大重要轉型課題。		
	Inviting experts and scholars to give presentations, a series of cross-disciplinary lectures concerning SDGs will lead students to pursue the importance of global and local strategies and actions. Topics include three major aspects: economic growth, environmental protection and social justice, such as human capacity & demography, consumption & production, decarbonization & energy, digital revolution.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能熟悉SDGs各項目標的內涵以及目標間的關聯性，以因應全球共同未來的社會發展。	Students may understand the significant meaning of SDGs, and recognize the 17 SDGs is integrated.
2	學生能掌握全球永續發展趨勢下，六大轉型領域的關鍵智能，以提升社會融入、職場競爭的能力。	Students can identify six exemplary transformations which will allow achieving the SDGs and long-term sustainability to 2050.
3	學生能分析台灣永續發展所面臨的重大課題，並思考可行的行動方案以開創共生、共好的未來情境。	Students may analyze major issues of Taiwan's sustainable development and propose feasible actions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		13457	講述、討論、模擬	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意		234567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		34578	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	「永續發展：行動與策略講座」規劃與設計	主講人：鄧玉英
2	112/02/20~112/02/26	前瞻2050：全球永續發展與六大轉型領域TWI2050	主講人：鄧玉英
3	112/02/27~112/03/05	台灣永續宣言：目標與轉型	主講人：鄧玉英
4	112/03/06~112/03/12	我們的福爾摩沙桌遊競賽	主講人：鄧玉英、宋孟宗
5	112/03/13~112/03/19	女，走往身體的朝聖：女性覺醒，社會創業，正向月經	主講人：林念慈/ 2017 BBC年度百大女性、社會企業棉樂悅事創辦人
6	112/03/20~112/03/26	台灣女力：推動永續發展的行動方案	主講人：賴曉芬/主婦聯盟環境保護基金會常務監察人

7	112/03/27~ 112/04/02	綠色歐洲與台灣因應作法~大學生可以準備的未來職涯	主講人：陳碧芬/工商時報金融理財新聞中心副主任
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩周	放假一天
9	112/04/10~ 112/04/16	戰爭與和平	主講人：鄭欽模/外交與國際關係學系主任
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	宜居永續城市的智慧交通	主講人：黃清信/台北捷運公司總經理
12	112/05/01~ 112/05/07	數位轉型助攻ESG永續目標	主講人：孫偉真/台灣區鄧白氏企業總經理
13	112/05/08~ 112/05/14	新北無煤城市：「脫煤者聯盟」的永續策略	主講人：劉和然/新北市副市長
14	112/05/15~ 112/05/21	氣候變遷：淨零綠生活	主講人：蘇金鳳/環境資源研究發展基金會董事長
15	112/05/22~ 112/05/28	作為未來的實踐：SDGs 的倡議與行動	主講人：李長潔/淡江永續發展與社會創新中心專案教師
16	112/05/29~ 112/06/04	看電影聊永續：17部必看的SDGs電影	主講人：鄧玉英
17	112/06/05~ 112/06/11	綜合討論：「生活碳足跡」行動方案	主講人：鄧玉英
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 嚴禁遲到、早退 2. 講座期間禁止使用手機等電子設備 3. 講座筆記與心得5篇，每篇500字左右，iClass線上繳交，上傳期限課堂公告 4. 小組影片欣賞、「生活碳足跡」行動方案 5. 鼓勵提問，酌予加分 6. 部分專題演講題目為暫定，待演講人2周前確認		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻	SDGs 永續閱讀書單，未來城市&Readmoo。2021。https://futurecity.cw.com.tw/article/1959 社企流，願景工程基金會，2022年，《永續力》，台北：果力文化。		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈作業成績+小組影片「生、碳足跡」行動方案〉：70.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**