

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會心理學	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	SOCIAL PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>本課程幫助學生了解個人的思想、感受和行為是如何被群體和社會環境塑造和影響的。希望通過了解影響我們思想和行為的社會心理因素，改善個人與他人的互動，從而提升整體生活品質。</p>		
	<p>This course helps students understand how individual's thoughts, feeling and behaviors are shaped and influenced by groups and social environment. It is hoped that by understanding the social psychological factors that influence our thoughts and behaviors, the interaction between individuals and others is improved, thereby promoting the overall quality of life.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	社會心理學領域中10個重要的問題	10 big questions within Social Psychology
2	讓學生學習和了解社會心理學領域中最要的一些主題： 自我、社會認知、知覺、說服、社會影響、親密關係等。	Let students learn the most important topics within Social Psychology, such as self, social cognition, perception, persuasion, social influence, and intimate relationships etc..

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	A short introduction about the course	
2	112/02/20~ 112/02/26	What is social psychology? What are the big questions within this field?	
3	112/02/27~ 112/03/05	Holiday	
4	112/03/06~ 112/03/12	A brief history of social psychology	
5	112/03/13~ 112/03/19	The Social Self: 1. What is self?	
6	112/03/20~ 112/03/26	2. Why do we present different selves in different situations?	
7	112/03/27~ 112/04/02	Social cognition: 1. How do we remember social information?	
8	112/04/03~ 112/04/09	Holiday	
9	112/04/10~ 112/04/16	2. Can we trust our intuition?	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Person Perception: 1. How do we form impressions of others?	

12	112/05/01~ 112/05/07	2. Why do we misjudge one another?	
13	112/05/08~ 112/05/14	Social Influence and conformity: 1. Why and when do we choose to conform?	
14	112/05/15~ 112/05/21	2. How do social roles change our behavior?	
15	112/05/22~ 112/05/28	Stereotyping, Prejudice, and Discrimination	
16	112/05/29~ 112/06/04	Aggression	
17	112/06/05~ 112/06/11	Intimate Relationships	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	The ability to write down your thoughts in 5 minutes during class		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Heinzen, Thomas and Wind Goodfriend 2019. Social Psychology. London: Sage Publications.		
參考文獻	Rosa, Alberto and Jaan Valsiner (editors) 2018. The Cambridge handbook of sociocultural psychology. Cambridge: Cambridge University Press. Atrill-Smith, Alison, Chris Fullwood, Melanie Keep, Daria J. Kuss (editors) 2019. The Oxford handbook of cyberpsychology. Oxford: Oxford University Press.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈personal thoughts〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		