

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	劉素鳳 LIU, SU-FENG
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程探討性別角色的社會化歷程，並檢視性屬關係的諸多面向及呈現的問題。協助學生瞭解自我性別角色、性別意識、性別關係、性別心理反應與期待，並增進心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p>		
	<p>This class is to discussing the socialization of gender role and several aspects of sexual-bonded relationships and problems. It aims to increase students' awareness of ourselves gender role and gender awareness, gender relationships, gender psychological reactions and expectations, and to promote mental health and the ability of interpersonal interaction</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解性別平等的基本概念和重要理論，以及性別差異如何影響個人和社會方面的發展。	To acquire basic concepts and important theories of gender equality and how gender differences may affect the development of personal and societal aspects.
2	了解性別社會化之影響	To learning the influence of gender socialization.
3	將這些理念應用到他們的生活，幫助他們促進兩性之間的健康和諧共處	To apply these concepts to their life and help them promote healthy and harmonious coexistence between the sexes.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意		3457	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		3457	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明及介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	性別差異與刻板印象	
3	112/02/27~ 112/03/05	性別意識與覺察	
4	112/03/06~ 112/03/12	性別認同歷程與建構	
5	112/03/13~ 112/03/19	日常生活中性別教化場	
6	112/03/20~ 112/03/26	性別生理發展	

7	112/03/27~ 112/04/02	性別心理發展	
8	112/04/03~ 112/04/09	性別社會化	
9	112/04/10~ 112/04/16	性別與親密關係:友誼、愛情	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	性別生涯發展	
12	112/05/01~ 112/05/07	性別與溝通	
13	112/05/08~ 112/05/14	性別與人際關係、人際吸引力	
14	112/05/15~ 112/05/21	認識同志與多元性別	
15	112/05/22~ 112/05/28	多元性別與婚姻、家庭	
16	112/05/29~ 112/06/04	性騷擾、性侵害、暴力事件的探討(家庭暴力、霸凌事件...)	
17	112/06/05~ 112/06/11	性別與政治	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視課堂討論與交流發表，強調尊重互助與同理支持的上課氛圍；小組報告，增加學習經驗廣度與團隊合作；上課時書寫筆記，引導獨立思考與省思覺察；期待將個人經驗與理論對話，著重實際生活的體驗與實踐，以促進兩性與人際的和諧相處。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.性別與社會，王秀雲編著，2016，成大出版社，國立成功大學通識教育中心出版成大研究發展基金會發行。 2.性別、健康與多元文化，郭麗安等編著，2015，國立空中大學出版。 3.女性主義觀點的社會學，ABBOTT, PAMELA& WALLACE,C.著，1996，巨流圖書有限公司出版。 4.兩性教育，劉秀娟，1999，揚智圖書公司出版。 5.三代同堂：迷思與陷阱，胡幼慧，2004，巨流圖書公司出版。 6.女性迷思：女性自覺大躍進，作者：貝蒂·傅瑞丹，譯者：李令儀，1995，新自然主義出版。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。