

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化與心理健康	授課 教師	宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG
	CULTURE AND MENTAL HEALTH		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程提供學習者獲得當前健康心理學的知識與技能，介紹多元文化情境中的心智違常與處遇以及在社會中運用正向心理健康資源，繼而期許學習者具備執行主題報告的能力。		
	This course will offer the learners contemporary health psychology knowledge and skills with an introduction to the mental disorders that emerge from multicultural contexts as well as treatments with positive resources for mental health in our society. Moreover, the learners will be expected to demonstrate strength and skills in their report.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習者能夠更加獲悉多元文化中促進心理健康的做法	The learners will be able to acquire how to promote mental health in multi-cultures.
2	學習者能夠在生活中協助他人	The learners will be able to help others in their daily life.
3	學習者能夠完成報告	The learners will be able to accomplish a report.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、活動參與
2	技能		12345678	討論、實作	實作、活動參與
3	情意		12345678	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	概論	課程介紹
2	112/02/20~ 112/02/26	如何自文化的角度探討心理健康?	
3	112/02/27~ 112/03/05	社會問題與心理健康	
4	112/03/06~ 112/03/12	社會問題與心理健康	
5	112/03/13~ 112/03/19	文化中促進心理健康的做法	
6	112/03/20~ 112/03/26	心理健康促進	
7	112/03/27~ 112/04/02	世界主要區塊文化的價值 - 文化心理健康巡禮	
8	112/04/03~ 112/04/09	世界主要區塊文化的價值 - 文化心理健康巡禮	
9	112/04/10~ 112/04/16	世界主要區塊文化的價值 - 文化心理健康巡禮	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	正向心理學的觀點	

12	112/05/01~ 112/05/07	音樂治療與壓力管理	
13	112/05/08~ 112/05/14	音樂治療與大學生	
14	112/05/15~ 112/05/21	性別與心理健康	
15	112/05/22~ 112/05/28	旅行與心理健康	
16	112/05/29~ 112/06/04	老人心理健康	
17	112/06/05~ 112/06/11	總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請假依學校規定辦理		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	李政賢譯 (2011)。正向心理學。Baumgardner, S. R. & Crothers, M. K. (2009)原著, 台北市:五南圖書出版公司。 吳煒聲 (2016)。正向心理學-人類優勢的科學與實務探索。台北市:雙葉。 劉美慧、游美惠、李淑菁 (2016)。多元文化教育。台北市:高等教育出版社。		
參考文獻	洪蘭譯 (2003)。真實的快樂。台北市:遠流出版社。 郭靜晃編著 (2007)。社會問題與適應。台北市:揚智出版社。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		