

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人際關係與溝通	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	INTERPERSONAL RELATIONSHIP & COMMUNICATION		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	引導學生認識社會變遷下人際關係變化，探討社會文化差異		
	guide students to recognize under social change about relationship change		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		help students to realize how to manigement relationship and skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	人際關係概論	
2	112/02/20~ 112/02/26	自我概念與人我關係	
3	112/02/27~ 112/03/05	人際知覺(一)	
4	112/03/06~ 112/03/12	人際知覺(二)	
5	112/03/13~ 112/03/19	語言的世界	
6	112/03/20~ 112/03/26	語言外的世界	
7	112/03/27~ 112/04/02	情緒與溝通	
8	112/04/03~ 112/04/09	人際衝突	
9	112/04/10~ 112/04/16	人際行為量表測驗	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	傾聽與同理心	
12	112/05/01~ 112/05/07	親密關係探討(一)	
13	112/05/08~ 112/05/14	親密關係探討(二)	

14	112/05/15~ 112/05/21	家庭關係與溝通	
15	112/05/22~ 112/05/28	組織溝通	
16	112/05/29~ 112/06/04	教學影片賞析	
17	112/06/05~ 112/06/11	社會文化差異, 數位世界與人際關係心議題	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課時數達授課時數三分之一則依學校規定扣考		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	人際關係與溝通 雙葉書廊出版 游梓翔等譯		
參考文獻	人際關係陳皎眉等著 心理出版社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		