

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生死學	授課 教師	鄭鈞璋 CHENG, CHUN-WEI
	STUDY ON THANATOLOGY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>引領學生反思與討論人生中的重大課題：生命與死亡。本學期主要討論對死亡的恐懼、死後有無靈魂繼續存在以及安樂死等主題。期望同學能較深刻正視與認識死亡，並能進一步反思生命的意義與人生的價值。</p>		
	<p>1. The course will help (1) comprehend death (2) eliminate anxiety for death(3)understand cancer patients'psychology with assistance(4) comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of lossing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1較深刻正視與認識死亡	1. Capable of dealing and comprehending death with greater depth comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.
2	2坦然面對死亡, 降低死亡焦慮	2. Facing death with openness and easing anxiety for death.
3	3了解癌末病患心理狀態, 並能給予協助	3 understand cancer patients' psychology with adequate assistance.
4	4理解東西方生死觀, 與探究死後的世界	4 discern thanatology from both eastern and western perspectives and explore the world after death.
5	5理解如何面對喪親之痛	5 understand the approaches for managing sorrows for loss of the beloved.
6	6安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討	6 explore controversial issues relating to euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123456	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意		45678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		267	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
4	認知		12345	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
5	情意		46	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
6	認知		123456	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	生死學導論	

3	112/02/27~ 112/03/05	電影教學與解析I	
4	112/03/06~ 112/03/12	直視烈日：對死亡的恐懼與反思I	
5	112/03/13~ 112/03/19	直視烈日：對死亡的恐懼與反思II	
6	112/03/20~ 112/03/26	電影教學與解析II	
7	112/03/27~ 112/04/02	直視烈日：對死亡的恐懼與反思 III	
8	112/04/03~ 112/04/09	學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	《伊凡·伊里奇之死》：死亡文學與臨終	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	反思死亡為何I：物理論與二元論	
12	112/05/01~ 112/05/07	反思死亡為何II：柏拉圖的靈魂論證	
13	112/05/08~ 112/05/14	反思死亡為何III：瀕死經驗	
14	112/05/15~ 112/05/21	安樂死相關討論I	
15	112/05/22~ 112/05/28	電影教學與解析 III	
16	112/05/29~ 112/06/04	電影討論與心得寫作	視作期中成績，請務必出席
17	112/06/05~ 112/06/11	安樂死相關討論II	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	無法準時早八的同學拿不到本課程學分，請勿選課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	雪萊·卡根(Shelly Kagan)，《令人著迷的生與死：耶魯大學最受歡迎的哲學課》，台北：先覺，2015。		
參考文獻	歐文·亞隆(Irvin D. Yalom)，《凝視太陽：面對死亡恐懼》，台北：心靈工坊文化，2009。 雷蒙·穆迪，《死後的世界》，台北：商周，2012。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈電影心得報告或遺書〉：25.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。