

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	蘇富芝 FU-CHIH SU
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	就西方古典哲學來說，哲學其實是關於「認識自我」的論說——人類在曠野裡，面對著自然與神聖所發展出來以安身立命的宏偉敘事。但人類最初使自己安居於世界的方式並不被後人稱為哲學，而是神話，然而這並不是說哲學與神話彼此完全不同，神話其探索人類與世界本原的動力其實正是哲學活動，只是兩者所使用的語言與內容各自有所不同。本課程藉由古希臘詩人所吟唱的神話以及在哲學家對神話的反思當中來帶領同學進入哲學。		

	In terms of Ancient Philosophy, the problem of self-knowledge has been at the center of philosophical concern, with which human beings confronting themselves in a relationship to what is not human, the natural and the divine, try to offer valid explanations of the universe, gods, and men. These explanations, whether they are called myth first or philosophy later, though compete for the validity of the truth they provide, still give the insights into the nature of the world we live. This course will introduce ancient Greek myths and philosophical mythopoeia in the primary study of philosophy.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以深入淺出的方式來使同學了解哲學探究的主要課題。	introducing the philosophical concerns and thinking to students with profundity and an easy-to-understand approach

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	荷馬<伊利亞特>	
3	112/02/27~ 112/03/05	荷馬<伊利亞特>	
4	112/03/06~ 112/03/12	荷馬<伊利亞特>	期中報告分組名單公布
5	112/03/13~ 112/03/19	荷馬<伊利亞特>	
6	112/03/20~ 112/03/26	赫西俄德<工作與時日、神譜>	
7	112/03/27~ 112/04/02	赫西俄德<工作與時日、神譜>	給[作業一]題目
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	線上繳交[作業一]

9	112/04/10~ 112/04/16	接替神話詩歌而起的自然哲學家 I	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	期中分組報告 I	
12	112/05/01~ 112/05/07	期中分組報告 II	
13	112/05/08~ 112/05/14	接替神話詩歌而起的自然哲學家 II	
14	112/05/15~ 112/05/21	蘇格拉底與智者	
15	112/05/22~ 112/05/28	柏拉圖 <波羅塔哥拉>	
16	112/05/29~ 112/06/04	柏拉圖 <波羅塔哥拉>	
17	112/06/05~ 112/06/11	柏拉圖 <波羅塔哥拉>	給[作業二]題目並於下週四線上繳交[作業二]
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	一.評分方式 因本課程採取特殊考試方式，所以同學不需在期中與期末考試週到堂考試。 評分項目如下： [1] 期中分組報告：占總成績40%。 [2] 兩份作業：每份占總成績25%，兩份共占總成績50%。 [3] 出席率：10% 二.其他注意事項 1.學習講義與作業題目均上傳至Iclass，供同學在線上閱讀參考，不提供下載。 2.寫好的作業與期中分組報告請在指定的時間內上傳至Iclass，逾期不候。 3.期中分組報告為團體合作；未參與團體討論、寫作的同學，自己獨自做的報告，不會被列入期中報告的成績，均以零分計。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.《伊利亞特》荷馬/著 羅念生 王煥生/譯 上海人民出版社 2017 2.《工作與時日·神譜》赫西俄德/著 艾佛林·懷特/英譯 張竹明 蔣平/轉譯 台灣商務印書館 1999 3.《柏拉圖三書》柏拉圖/著 鄭健行/譯 出版社不詳 1983 4.《哲學經典選讀》王志銘,王靈康,徐佐銘,張國一,鄭鈞瑋,蘇富芝/編著 新北市 淡江大學出版中心 2016		
參考文獻	1.《荷馬史詩研究__詩魂貫古今》羅青/著 台北 台灣學生書局 1994 2.《希臘文化哲學》張柯圳/著 台北 時英出版社 2002 3.《神話與政治之間》Jean-Pierre Vernant/著 余中先/譯 北京 生活·讀書·新知三聯書店 2005 4.《宇宙、諸神、人：為你說的希臘神話》Jean-Pierre Vernant/著 馬向民/譯 台北 貓頭鷹出版社 2008 5. Cornford, F. M. (1991) From Religion to Philosophy Princeton University Press 6. Fritz Graf (1993) Greek Mythology: An Introduction The Johns Hopkins University Press 7. Werner Jaeger (2003) The Theology of the Early Greek Philosophers: The Gifford Lectures, 1936 Oxford University Press		

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈作業2份〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。