

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計與生活	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
	STATISTICS IN DAILY LIFE		
開課系級	自然科學學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	介紹學生探索應用數學相關領域，著重於機率、統計及數據科學等相關領域，欣賞並理解數學的其實用性		
	An introduction to applied Mathematics related fields that include probability, statistics, data science, etc. Teach students to understand and appreciate the versatile capabilities of applied mathematics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	此教學目標希望學生能以不同的心態了解統計的應用、體會統計的美及實用性。	The purpose of this course is to introduce different areas of statistics, to feel how beautiful it is, and to know some applications in statistics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	統計學的定義與簡史	
2	112/02/20~ 112/02/26	和平紀念日(放假一天)	
3	112/02/27~ 112/03/05	樣本好壞的判斷標準與抽樣設計的基本概念	
4	112/03/06~ 112/03/12	抽樣誤差與信賴區間的解讀	
5	112/03/13~ 112/03/19	資料的型態	
6	112/03/20~ 112/03/26	生活中的統計圖表	
7	112/03/27~ 112/04/02	兒童節(放假一天)	
8	112/04/03~ 112/04/09	圖形的欺瞞性	
9	112/04/10~ 112/04/16	生活中的敘述統計	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	探討因果關係	
12	112/05/01~ 112/05/07	迴歸分析介紹	
13	112/05/08~ 112/05/14	迴歸分析的生活應用與解讀	
14	112/05/15~ 112/05/21	排列組合問題	

15	112/05/22~ 112/05/28	生活中的機率	
16	112/05/29~ 112/06/04	生活中的期望值	
17	112/06/05~ 112/06/11	生活中的統計分配	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上述教學內容及進度會依學生實際學習狀況進行修正。 2. 淡江大學學則第六章第三十八條規定，缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，不准參加該科目之考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編上課教材。		
參考文獻	鄭惟厚 (2002) 統計學的世界-天下文化 鄭惟厚 (2005) 別讓統計數字騙了你-天下文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：        % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		