

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活中的化學	授課 教師	高憲章 KAO, HSIEN-CHANG
	CHEMISTRY IN LIFE		
開課系級	自然科學學門 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源		
系（所）教育目標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	大家都喝水、喝茶、喝咖啡，大家都愛吃點心、吃麵包、吃蛋糕，大家都會吃大餐然後想辦法減肥，限制飲食然後吃營養補充品，姑且不論化學家認為這每一樣東西都是化合物，但搞清楚什麼是熟成、奈米黑科技、補給品的成分，可以對健康多一點篤定或少被騙一點錢，希望能透過這門課讓同學對這些生活中的化學議題有更多的興趣，日後可以自主研究和終身學習。		
	Everyone drinks water, tea or coffee, and loves cookies, cakes, and sweets. Many people enjoy big meals then try to lose weight by trying fad diets or restricting their food intake. They will take vitamins and supplements in the hope of losing weight and being healthier without the knowledge of what goes in those vitamins and supplements.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識化學對環境與社會的影響。	To know how chemistry influence our environment and society.
2	以生活中出現的事件為例，從化學的角度看世界。	Chemistry is a big part of our everyday life. We show examples of everyday chemistry, obvious or surprise you.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、活動參與
2	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	那些獨樹一格的偉大前輩們	科學史
3	112/02/27~ 112/03/05	課本上所謂的元素	科學史
4	112/03/06~ 112/03/12	生活一碘靈	含實驗展演
5	112/03/13~ 112/03/19	鐵定很重要	含實驗展演
6	112/03/20~ 112/03/26	軟硬兼施	含實驗展演
7	112/03/27~ 112/04/02	關鍵少數	科學史
8	112/04/03~ 112/04/09	關鍵少數 (二)	線上非同步教學
9	112/04/10~ 112/04/16	就是要往地球以外的地方跑	新聞中的化學
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	五光十色	含實驗展演
12	112/05/01~ 112/05/07	彩色路跑	絕對不是真的去跑步

13	112/05/08~ 112/05/14	不吃不可	科學史
14	112/05/15~ 112/05/21	不吃不可(二)	線上非同步教學
15	112/05/22~ 112/05/28	不吃不可(三)	含實驗展演
16	112/05/29~ 112/06/04	氮氣的哀傷	含實驗展演
17	112/06/05~ 112/06/11	酸酸的捧油	含實驗展演
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 會有問卷，也會有作業，作業會有範本。 2. 基本上會點名 3. 偶爾需要上台參與實驗表演 4. 可能需要在校園各處晃		
教學設備	電腦、投影機、其它(化學實驗器材)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告與作業〉：60.0 %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		